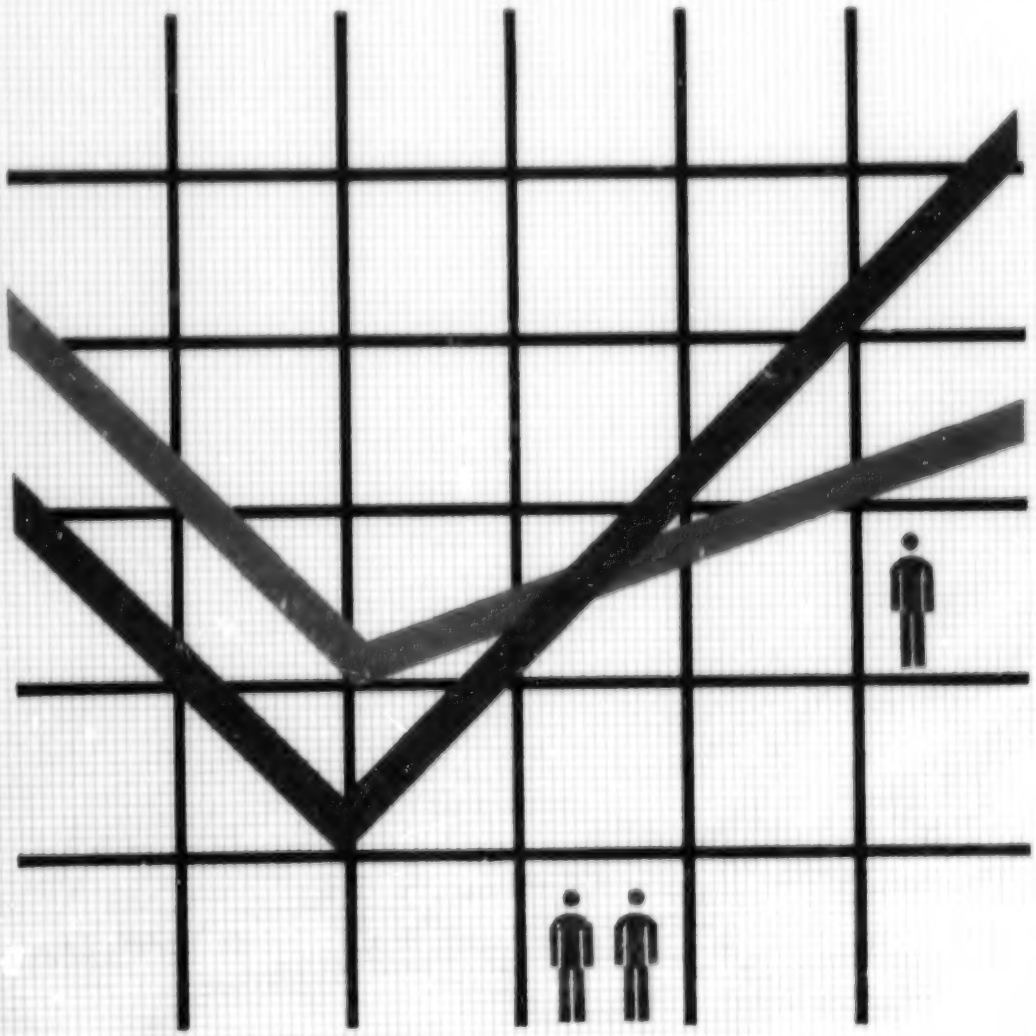
EDOQ
8870657

STATISTIQUES DE L'ÉDUCATION

PRÉSCOLAIRE PRIMAIRE SECONDAIRE



Édition de septembre 1988

Québec

Niveau(x) d'enseignement: 1 Numéro EDUQ : 8870657
Centre d'intérêt: 100

Statistiques de l'éducation préscolaire, primaire, secondaire : édition de septembre 1986 / Direction générale de la recherche et du développement, Direction des études économiques et démographiques. -- [Québec] : Ministère de l'éducation, 1986.
x, 110 p. : ill. ; 28 cm.

Code: 28-2410 ; 6889-581.

ISBN 2-550-14548-8

Vedette(s)-secondaire(s): Québec (Province) Ministère de l'éducation. Direction générale de la recherche et du développement * Québec (Province) Ministère de l'éducation. Direction des études économiques et démographiques

Descripteur(s): Structure scolaire * Commission scolaire * Population étudiante * Ecole privée * Langue d'enseignement * Diplômé * Personnel enseignant * Personnel non enseignant * Caractéristiques de l'enseignant * Financement * Education des adultes * Statistiques * Préscolaire (Ordre d'enseignement) * Primaire (Ordre d'enseignement) * Secondaire (Ordre d'enseignement)

Le document présente l'évolution des principaux aspects de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire et secondaire entre 1977 et 1987. Un premier chapitre présente l'organisation scolaire. Le deuxième chapitre fournit différents tableaux des effectifs scolaires, tandis que le troisième fait état des diplômés de l'enseignement secondaire. Le quatrième chapitre fournit diverses statistiques sur le personnel à l'emploi des commissions scolaires, et le cinquième aborde la question du financement des organismes d'enseignement. Le dernier chapitre traite de la formation continue. En 1987, les réseaux public et privé de l'éducation préscolaire ainsi que l'enseignement primaire et secondaire comptaient 2500 écoles publiques relevant de 213 commissions scolaires, plus de 275 établissements privés et quelques écoles dépendant d'un ministère autre que le ministère de l'Education. En 1986-1987, l'effectif scolaire des réseaux public et privé totalisait 1,137,252 élèves. En 1986-1987, 219,044 adultes étaient inscrits aux cours de formation continue.

Type de document: s
Notice(s) connexe(s): 8770941, 8570980

EDUQ
8870657

STATISTIQUES DE L'ÉDUCATION

PRÉSCOLAIRE PRIMAIRE SECONDAIRE

Direction générale de la recherche et du développement
Direction des études économiques et démographiques

Gouvernement du Québec
Ministère de l'Éducation 1988

ISBN 2-550-14548-8

Dépôt légal - troisième trimestre 1988
Bibliothèque nationale du Québec

PRÉSENTATION

Le document que nous présentons aujourd'hui dans sa quatrième édition, rend compte de l'évolution dans le temps des principales caractéristiques de l'enseignement primaire et secondaire au Québec. Son contenu s'articule autour des grands thèmes de l'organisation scolaire, de l'effectif scolaire, du personnel, des diplômés et du financement. La dernière section est consacrée uniquement aux données du secteur des adultes.

Dans cette édition, on y trouve, en plus des données historiques, des renseignements très détaillés mais provisoires concernant l'année scolaire 1987-1988. L'an prochain ces données seront révisées pour tenir compte des dernières modifications apportées aux fichiers du ministère de l'Éducation.

La réalisation de ce document a exigé la participation de plusieurs personnes de la Direction des études économiques et démographiques. Nous tenons à les remercier. Pour plus d'informations, vous pouvez communiquer avec le responsable du projet, Monsieur Jean-Pierre Dufort, au numéro (418) 643-3684.

TABLE DES MATIÈRES

		Pages
1-	**L'organisation scolaire**	1
1.1	Les organismes d'enseignement de 1977 à 1987	3
1.2	Les écoles publiques et privées de 1977 à 1987	8
2-	**L'effectif scolaire**	15
2.1	L'ordre d'enseignement de 1972 à 1992	17
2.2	La répartition géographique de 1977 à 1987	26
2.3	La langue d'enseignement de 1977 à 1987	29
2.4	L'âge et le sexe, 1987-1988	39
2.5	L'enseignement professionnel de 1977 à 1987	43
3-	**Les diplômés du secondaire**	51
3.1	Le type de formation et le sexe de 1977 à 1986	53
4-	**Le personnel des commissions scolaires**	61
4.1	La catégorie d'emploi de 1976 à 1987	63
4.2	L'âge et l'expérience de travail de 1977 à 1987 . . .	68
4.3	La scolarité et l'expérience reconnues aux fins de traitement chez les enseignants de 1977 à 1987	73
5-	**Le financement des organismes d'enseignement**	79
5.1	Les revenus et dépenses des commissions scolaires de 1976 à 1986	81
5.2	Les revenus et dépenses des établissements privés subventionnés de 1983 à 1986	94
6-	**La formation continue**	97
6.1	Les personnes inscrites de 1979 à 1986	99
6.2	Les diplômés de 1979 à 1986	102
6.3	Le personnel de 1979 à 1986	106
6.4	Les dépenses de fonctionnement de 1976 à 1986	108

LISTE DES TABLEAUX

Pages

1- L'organisation scolaire

Tableau 1.1.1: Nombre de commissions scolaires selon l'ordre d'enseignement et le statut confessionnel et nombre d'établissements publics hors réseau et d'établissements privés de 1977 à 1987 . . . 5

Tableau 1.1.2: Nombre de commissions scolaires selon l'ordre d'enseignement et le statut confessionnel, 1987-1988 6

Tableau 1.1.3: Regroupement des commissions scolaires en fonction de l'ordre d'enseignement et de l'effectif scolaire, 1987-1988 7

Tableau 1.2.1: Nombre d'écoles (entités administratives) selon l'ordre d'enseignement et le réseau de 1977 à 1987 9

Tableau 1.2.2: Nombre d'écoles (entités administratives) selon la langue d'enseignement et le réseau de 1977 à 1987 10

Tableau 1.2.3: Nombre d'écoles (entités administratives) selon l'ordre d'enseignement, la langue d'enseignement et le réseau, 1987-1988 . . . 11

Tableau 1.2.4: Regroupement des écoles-bâtiments des commissions scolaires en fonction de l'ordre d'enseignement et de l'effectif scolaire, 1987-1988 12

2- L'effectif scolaire

Tableau 2.1.1: Évolution et prévision du nombre d'élèves des commissions scolaires selon l'ordre d'enseignement de 1972 à 1992 19

Tableau 2.1.2: Effectif scolaire des réseaux public et privé selon l'ordre d'enseignement et le type d'enseignement de 1977 à 1987 21

Tableau 2.1.3: Effectif des commissions scolaires selon l'ordre d'enseignement et le type d'enseignement de 1977 à 1987 22

Tableau 2.1.4: Effectif scolaire des établissements publics hors réseau selon l'ordre d'enseignement et le type d'enseignement de 1977 à 1987 23

Tableau 2.1.5: Effectif scolaire des établissements privés selon l'ordre d'enseignement et le type d'enseignement de 1977 à 1987 24

Tableau 2.1.6: Effectif de l'éducation préscolaire, du primaire et du secondaire du réseau privé par rapport à l'ensemble de 1977 à 1987 25

Tableau 2.2.1: Effectif scolaire des réseaux public et privé selon l'ordre d'enseignement et la région administrative scolaire de 1977 à 1987 . . . 27

Tableau 2.2.2: Répartition de l'effectif de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire et secondaire des réseaux public et privé selon la région administrative scolaire, 1977-1978 et 1987-1988 (en %) 28

Tableau 2.2.3: Variation de l'effectif de l'enseignement primaire et secondaire des réseaux public et privé selon la région administrative scolaire entre 1977-1978 et 1987-1988 (en %) . . 28

Tableau 2.3.1: Effectif scolaire des réseaux public et privé selon l'ordre d'enseignement et la langue d'enseignement de 1977 à 1987 30

Tableau 2.3.2: Effectif scolaire des réseaux public et privé selon l'ordre d'enseignement, la langue d'enseignement et la région administrative scolaire, 1987-1988 32

Tableau 2.3.3: Effectif scolaire des réseaux public et privé selon l'ordre d'enseignement, la langue d'enseignement et la langue maternelle, 1987-1988 34

Tableau 2.3.4: Effectif scolaire des réseaux public et privé selon la langue d'enseignement, la langue parlée à la maison et la langue maternelle, 1987-1988 36

Tableau 2.3.5: Effectif scolaire des réseaux public et privé selon l'ordre d'enseignement, la classe et la langue d'enseignement, 1987-1988 38

Tableau 2.4.1: Effectif du préscolaire et du primaire des réseaux public et privé selon la classe, l'âge et le sexe, 1987-1988 40

Tableau 2.4.2: Effectif du secondaire des réseaux public et privé selon la classe, l'âge et le sexe, 1987-1988 42

Tableau 2.5.1: Effectif du secondaire des commissions scolaires selon le type de formation de 1977 à 1987 45

Tableau 2.5.2: Effectif de l'enseignement professionnel des commissions scolaires selon le secteur d'activités de 1977 à 1987 46

Tableau 2.5.3: Effectif de l'enseignement professionnel des réseaux public et privé selon le secteur d'activités et le sexe, 1987-1988 48

3- Les diplômés du secondaire

Tableau 3.1.1: Diplômés des réseaux public et privé selon le type de formation et le sexe de juin 1978 à juin 1987 55

Tableau 3.1.2: Diplômés des commissions scolaires selon le type de formation et le sexe de juin 1978 à juin 1987 57

Tableau 3.1.3: Diplômés des établissements privés selon le type de formation et le sexe de juin 1978 à juin 1987 58

Tableau 3.1.4: Nombre de diplômés de 5e secondaire en formation professionnelle selon le secteur d'activités et le sexe, réseaux public et privé, de juin 1981 à juin 1987 59

4- Le personnel des commissions scolaires

Tableau 4.1.1: Personnel des commissions scolaires selon la catégorie d'emploi (effectif selon l'équivalence temps plein) de 1976 à 1987 66

Tableau 4.1.2: Enseignants des commissions scolaires selon l'ordre d'enseignement (effectif selon l'équivalence temps plein) de 1983 à 1987 66

Tableau 4.1.3: Personnel des commissions scolaires selon la catégorie d'emploi et le sexe (effectif selon l'équivalence temps plein), 1986-1987 67

Tableau 4.2.1: Âge moyen du personnel à temps plein des commissions scolaires selon la catégorie d'emploi et le sexe de 1977 à 1987 69

Tableau 4.2.2: Répartition des enseignants à temps plein des commissions scolaires selon le sexe, l'ordre d'enseignement et le groupe d'âge de 1977 à 1987 (en %) 70

Tableau 4.2.3: Expérience de travail moyenne du personnel à temps plein des commissions scolaires selon la catégorie d'emploi et le sexe de 1977 à 1987 71

Tableau 4.2.4: Répartition des enseignants à temps plein des commissions scolaires selon le sexe, l'ordre d'enseignement et l'expérience de travail de 1977 à 1987 72

Tableau 4.3.1: Scolarité moyenne reconnue aux fins de traitement des enseignants à temps plein des commissions scolaires selon l'ordre d'enseignement et le sexe de 1977 à 1987 74

Tableau 4.3.2: Répartition des enseignants à temps plein des commissions scolaires selon le sexe, l'ordre d'enseignement et la scolarité reconnue aux fins de traitement de 1977 à 1987 (en %) . . 75

Tableau 4.3.3: Expérience moyenne reconnue aux fins de traitement des enseignants à temps plein des commissions scolaires selon l'ordre d'enseignement et le sexe de 1977 à 1987 76

Tableau 4.3.4: Répartition des enseignants à temps plein des commissions scolaires selon le sexe, l'ordre d'enseignement et l'expérience reconnue aux fins de traitement de 1977 à 1987 77

5- Le financement des organismes d'enseignement

Tableau 5.1.1: Revenus des commissions scolaires selon la provenance de 1976 à 1986 83

Tableau 5.1.2: Dépenses de fonctionnement des commissions scolaires selon le secteur et la nature des dépenses de 1976 à 1986 84

Tableau 5.1.3: Revenus des commissions scolaires selon la provenance et la catégorie de revenus, 1985-1986 85

Tableau 5.1.4: Dépenses de fonctionnement des commissions scolaires selon la nature des dépenses, le secteur et le champ d'activités, 1985-1986 . 86

Tableau 5.1.5: Revenus des commissions scolaires selon la provenance et la région administrative scolaire, 1985-1986 89

Tableau 5.1.6: Dépenses de fonctionnement des commissions scolaires selon la nature des dépenses et la région administrative scolaire, 1985-1986 . . 90

Tableau 5.1.7: Dépenses de fonctionnement des commissions scolaires selon le secteur et la région administrative scolaire, 1985-1986 92

Tableau 5.1.8: Dépenses en immobilisations des commissions scolaires de 1976 à 1986 93

Tableau 5.1.9: Dépenses en immobilisations des commissions scolaires selon la région administrative scolaire, 1985-1986 93

Tableau 5.2.1: Provenance des revenus et dépenses de fonctionnement par service des établissements privés subventionnés de 1983 à 1986 95

Tableau 5.2.2: Provenance des revenus et dépenses de fonctionnement par service des établissements privés subventionnés selon l'ordre d'ernseignement, 1986-1987 96

6- La formation continue

Tableau 6.1.1: Personnes inscrites à la formation continue dans les réseaux public et privé selon le type de formation et la langue d'enseignement de 1979 à 1986 (cours donnant lieu à la sanction du MEQ) 100

Tableau 6.1.2: Inscriptions à l'éducation populaire dans les commissions scolaires par secteur d'activités selon le type de financement, 1985-1986 . . . 101

Tableau 6.2.1: Diplômés de la formation continue selon le type de formation et le sexe, réseaux public et privé de 1979 à 1986 104

Tableau 6.2.2: Diplômés de la formation continue selon le champ professionnel et le sexe, réseaux public et privé, 1986-1987 105

Tableau 6.3.1: Personnel des commissions scolaires à la formation continue selon la catégorie d'emploi de 1979 à 1986 (effectif selon l'équivalence temps plein) 107

Tableau 6.4.1: Dépenses de fonctionnement des commissions scolaires dans le secteur des adultes selon la nature des dépenses de 1976 à 1986 109

Tableau 6.4.2: Dépenses de fonctionnement des commissions scolaires dans le secteur des adultes selon la nature des dépenses et le champ d'activités, 1985-1986 110

LISTE DES GRAPHIQUES

Pages

1- L'organisation scolaire

Graphique 1.1.1: Regroupement des commissions scolaires selon l'ordre d'enseignement de 1977 à 1987 . . . 4

Graphique 1.1.2: Regroupement des écoles-bâtiments des commissions scolaires en fonction de l'ordre d'enseignement et de l'effectif scolaire, 1987-1988 13

2- L'effectif scolaire

Graphique 2.1.1: Évolution et prévision du nombre d'élèves des commissions scolaires selon l'ordre d'enseignement de 1972 à 1992 20

Graphique 2.1.2: Répartition de l'effectif des commissions scolaires selon l'ordre d'enseignement, 1972-1973 et 1987-1988 (en %) 20

Graphique 2.1.3: Effectif de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire et secondaire selon le réseau de 1977 à 1987 25

Graphique 2.3.1: Effectif de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire et secondaire des réseaux public et privé selon la langue d'enseignement de 1977 à 1987 31

Graphique 2.3.2: Répartition de l'effectif de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire et secondaire des réseaux public et privé, étudiant en anglais, selon la région administrative scolaire, 1987-1988 (en %) . . . 31

Graphique 2.5.1: Répartition de l'effectif du secondaire des commissions scolaires selon le type de formation, 1977-1978 et 1987-1988 45

3- Les diplômés du secondaire

Graphique 3.1.1: Évolution du nombre de diplômés des réseaux public et privé selon le type de formation de juin 1978 à juin 1987 56

Graphique 3.1.2: Répartition des diplômés des réseaux public et privé selon le type de formation et le sexe, juin 1978 et juin 1987 56

4- Le personnel des commissions scolaires

Graphique 4.2.1: Âge moyen du personnel à temps plein des commissions scolaires selon la catégorie d'emploi, 1977 et 1987 69

Graphique 4.2.2: Expérience de travail moyenne du personnel à temps plein des commissions scolaires selon la catégorie d'emploi, 1977 et 1987 71

Graphique 4.3.1: Scolarité moyenne reconnue aux fins de traitement des enseignants à temps plein des commissions scolaires selon le sexe, 1987 74

Graphique 4.3.2: Expérience moyenne reconnue aux fins de traitement des enseignants à temps plein des commissions scolaires selon le sexe, 1987 76

5- Le financement des organismes d'enseignement

Graphique 5.1.1: Répartition des revenus des commissions scolaires selon la provenance, 1976-1977 et 1986-1987 83

Graphique 5.1.2: Répartition des dépenses de fonctionnement des commissions scolaires selon le secteur, 1986-1987 88

Graphique 5.1.3: Répartition des dépenses de fonctionnement des commissions scolaires dans le secteur des jeunes selon la nature des dépenses, 1986-1987 88

1 – L'ORGANISATION SCOLAIRE

1- L'ORGANISATION SCOLAIRE

1.1 LES ORGANISMES D'ENSEIGNEMENT DE 1977 À 1987

En 1987, les réseaux public et privé de l'éducation préscolaire ainsi que de l'enseignement primaire et secondaire comptent 2 550 écoles publiques (relevant de 213 commissions scolaires), plus de 275 établissements privés et quelques écoles dépendant d'un ministère autre que celui de l'Éducation. Parmi ces dernières, on trouve 24 écoles indiennes ressortissant au ministère des Affaires indiennes et du Nord, 8 écoles relevant du ministère de la Défense nationale, 5 écoles dépendant du ministère de la Santé et des Services sociaux, l'École d'agriculture de Sainte-Croix et l'Institut de tourisme et d'hôtellerie du Québec. Il est à noter que certains cégeps donnent aussi des cours d'enseignement secondaire professionnel: le cégep de la Gaspésie et des Iles (centre spécialisé en pêche), le cégep de Victoriaville (centre spécialisé dans le meuble et le bois ouvré) et le cégep Ahuntsic (communications graphiques).

Au Québec, le réseau des commissions scolaires est confessionnel. En 1987, il y a 181 commissions scolaires pour catholiques, 29 commissions scolaires pour protestants, dont 11 sont inactives[1] et 3 commissions scolaires pour catholiques et protestants (multiconfessionnelles).

Les commissions scolaires régionales sont responsables de l'enseignement secondaire dans une région donnée constituée par les territoires d'un ensemble de commissions scolaires locales (éducation préscolaire et enseignement primaire). Quant aux commissions scolaires intégrées, elles sont responsables à la fois de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire et secondaire sur leur territoire.

Conformément à la Loi sur l'enseignement privé, les établissements privés dispensant le programme officiel doivent soit avoir été déclarés d'intérêt public ou reconnus aux fins de subventions, soit être titulaires d'un permis d'enseignement. Ce dernier ne donne droit à aucune subvention du ministère de l'Éducation.

---

[1] Organisme scolaire ne recevant aucun élève ou ayant délégué ses pouvoirs à une commission scolaire régionale.

Au cours des dix dernières années, le nombre des commissions scolaires a baissé de 16 p. 100, passant de 253 à 213. Durant cette période, l'intégration des commissions scolaires s'est poursuivie. Dans la majorité des cas, les territoires des commissions scolaires locales ont été maintenus, et les responsabilités de ces dernières se sont étendues à l'enseignement secondaire. À la suite de ces modifications, 28 commissions scolaires régionales et 93 commissions scolaires locales ont disparu, alors que 81 commissions scolaires intégrées ont été créées. Pour l'année scolaire 1987-1988, on compte encore 48 p. 100 des commissions scolaires qui ont moins de 3 000 élèves.

Graphique 1.1.1: Regroupement des commissions scolaires selon l'ordre d'enseignement de 1977 à 1987

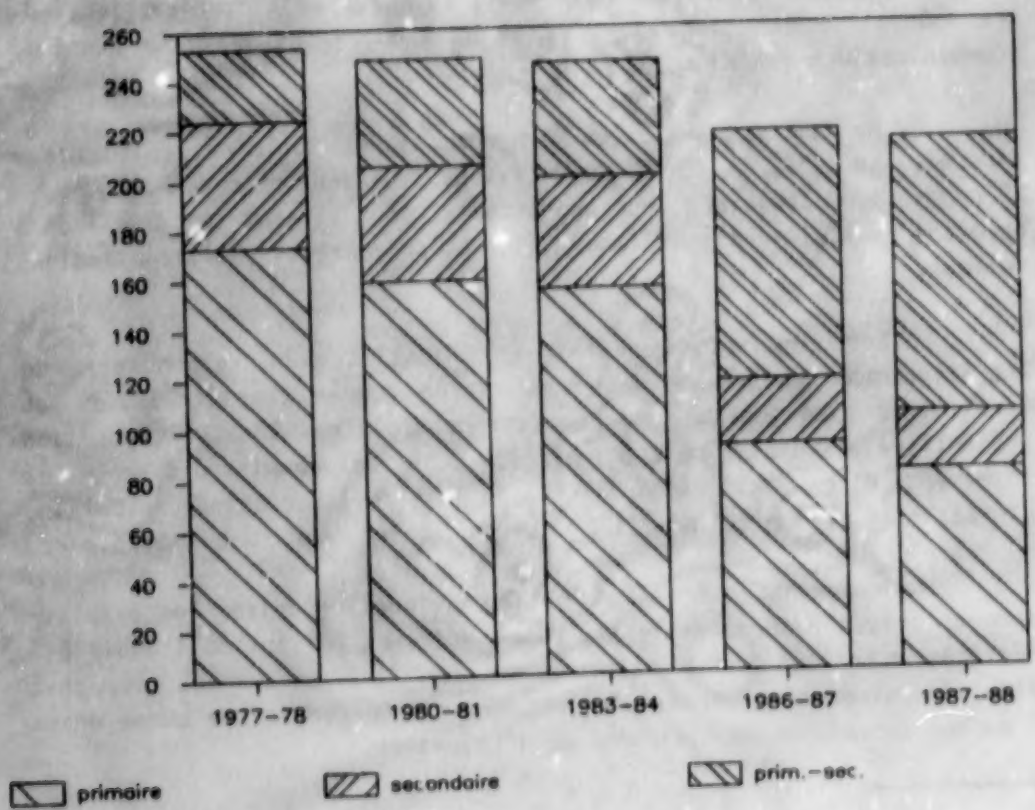


Tableau 1.1.1: Nombre de commissions scolaires selon l'ordre d'enseignement et le statut confessionnel et nombre d'établissements publics hors réseau et d'établissements privés de 1977 à 1987.

	1977-78	1980-81	1983-84	1986-87	1987-88
Commissions scolaires pour catholiques	**218**	**213**	**211**	**185**	**181**
Primaire	154	142	138	76	65
Secondaire	43	39	38	20	17
Primaire-secondaire	21	32	35	89	99
Commissions scolaires pour protestants	**33**	**31**	**31**	**29**	**29**
Primaire	19	17	17	15	15
Secondaire	8	7	7	6	6
Primaire-secondaire	6	7	7	8	8
Commissions scolaires multiconfessionnelles	**2**	**4**	**4**	**3**	**3**
Primaire-secondaire	2	4	4	3	3
Ensemble des commissions scolaires	**253**	**248**	**246**	**217**	**213**
Primaire	173	159	155	91	80
Secondaire	51	46	45	26	23
Primaire-secondaire	29	43	46	100	110
Établissements publics hors réseau		36	41	42	42
Établissements privés		264	253	276	276

Source: Système d'information sur les organismes scolaires (S.I.O.).

Tableau 1.1.2: Nombre de commissions scolaires selon l'ordre d'enseignement, la langue d'enseignement et le statut confessionnel, 1987-1988

Ordre d'enseignement Langue d'enseignement[1]	Statut confessionnel Catholique	Protestante	Multiconfessionnelle	Total
Primaire	65	15	-	80
Français	53	-	-	53
Anglais	-	6	-	6
Français-anglais	12	9	-	21
Secondaire	17	6	-	23
Français	12	-	-	12
Anglais	-	3	-	3
Français-anglais	5	3	-	8
Primaire-secondaire	99	8	3	110
Français	70	-	-	70
Anglais	1	4	-	5
Français-anglais	28	4	3	35
Total	181	29	3	213[2]
Français	135	-	-	135
Anglais	1	13	-	14
Français-anglais	45	16	3	64

Source: Système d'information sur les organismes scolaires (S.I.O.).

1 La rubrique "français-anglais" comprend les langues amérindiennes et l'inuktitut en tant que langues d'enseignement.

2 Y compris les onze commissions scolaires inactives.

Tableau 1.1.3: Regroupement des commissions scolaires en fonction de l'ordre d'enseignement et de l'effectif scolaire, 1987-1988

Effectif scolaire	Commissions scolaires			
	Primaires	Secondaires	Primaires-secondaires	Total
2 499 élèves et moins	**44**	**3**	**27**	**74**
499 élèves et moins	3	-	2	5
500 à 999	7	-	3	10
1 000 à 1 499	12	2	4	18
1 500 à 1 999	16	-	7	23
2 000 à 2 499	6	1	11	18
2 500 à 4 999	**15**	**11**	**33**	**59**
2 500 à 2 999	4	2	11	17
3 000 à 3 499	6	2	8	16
3 500 à 3 999	4	3	7	14
4 000 à 4 499	-	2	3	5
4 500 à 4 999	1	2	4	7
5 000 à 9 999	**12**	**8**	**29**	**49**
5 000 à 5 999	7	3	7	17
6 000 à 6 999	2	1	8	11
7 000 à 7 999	2	2	10	14
8 000 à 8 999	-	1	3	4
9 000 à 9 999	1	1	1	3
10 000 élèves et plus	**-**	**1**	**19**	**20**
10 000 à 12 499	-	-	7	7
12 500 à 14 999	-	-	3	3
15 000 à 17 499	-	-	4	4
17 500 à 19 999	-	1	3	4
20 000 élèves et plus	-	-	2	2
Total	**71**	**23**	**108**	**202**[1]

Source: Déclaration des clientèles scolaires (DCS)

1 Non compris les onze commissions scolaires inopérantes.

1- L'ORGANISATION SCOLAIRE

1.2 LES ÉCOLES PUBLIQUES ET PRIVÉES DE 1977 À 1987

L'école d'une commission scolaire est une entité administrative sous l'autorité d'un directeur, ses élèves sont regroupés dans un ou pluisieurs bâtiments. En 1987, 90 p. 100 des écoles-bâtiments primaire ont moins de 500 élèves et comptent en moyenne 264 élèves. Au secondaire, la répartition est la suivante: 44 p. 100 des écoles-bâtiments ont 499 élèves et moins, 29 p. 100 ont entre 500 et 999 élèves et 27 p. 100 ont plus de 1 000 élèves. Pour ce qui est de la moyenne, elle se situe à près de 687 élèves par école-bâtiment secondaire.

Entre 1977 et 1987, dans l'éducation préscolaire et dans l'enseignement primaire, une baisse de l'effectif de 5,2 p. 100 a provoqué la fermeture de 5,5 p. 100 des écoles primaires publiques, tandis que dans l'enseignement secondaire une perte d'un peu plus du tiers des élèves a conduit à la fermeture d'environ 20 p. 100 des écoles secondaires publiques. Durant la même période, on a observé une baisse de 28,3 p. 100 du nombre des écoles anglaises publiques, provoquée par une diminution importante des élèves étudiant en anglais (47,7 p. 100). Quant aux établissements privés et aux établissements publics hors réseaux, leur nombre a légèrement augmenté au cours des dernières années, passant de 300 en 1980-1981 à 318 en 1987-1988.

Tableau 1.2.1: Nombre d'écoles (entités administratives) selon l'ordre d'enseignement et le réseau de 1977 à 1987

	1977-78	1980-81	1983-84	1986-87	1987-88
Écoles des commissions scolaires	2 829	2 670	2 553	2 542	2 550
Écoles primaires	1 961	1 872	1 834	1 843	1 854
Écoles secondaires	658	586	551	484	499
Écoles primaires-secondaires	210	212	168	215	197
Établissements privés et établissements publics hors réseau		300	294	318	318
Écoles primaires		103	92	113	112
Écoles secondaires		157	158	156	158
Écoles primaires-secondaires		40	44	49	48
Total		2 970	2 847	2 860	2 868
Écoles primaires		1 975	1 926	1 956	1 966
Écoles secondaires		743	709	640	657
Écoles primaires-secondaires		252	212	264	245

Sources: Déclaration des clientèles scolaires (D.C.S.).
Sommaire de l'école.

Tableau 1.2.2: Nombre d'écoles (entités administratives) selon la langue d'enseignement et le réseau de 1977 à 1987

	1977-78	1980-81	1983-84	1986-87	1987-88
Écoles des commissions scolaires	2 829	2 670	2 553	2 542	2 550
Écoles françaises	2 310	2 208	2 144	2 167	2 178
Écoles anglaises	464	376	345	308	306
Écoles françaises-anglaises	55	86	64[1]	67[1]	66[1]
Établissements privés et établissements publics hors réseau		300	294	318	318
Écoles françaises		232	222	246	248
Écoles anglaises		29	21	33	32
Écoles françaises-anglaises		39	51	39[2]	38[2]
Total		2 970	2 847	2 860	2 868
Écoles françaises		2 440	2 366	2 413	2 426
Écoles anglaises		405	366	341	338
Écoles françaises-anglaises		125	115	106	104

Sources: Déclaration des clientèles scolaires (D.C.S.).
Sommaire de l'école.

1 Y compris les écoles où certains élèves étudient en langues amérindiennes ou en inuktitut: 1987-1988: 19 écoles; 1986-1987: 18 écoles; 1983-1984: 20 écoles.

2 Y compris les écoles où certains élèves étudient en langues amérindiennes ou en inuktitut: 1987-1988: 9 écoles et 1986-1987: 8 écoles.

Tableau 1.2.3: Nombre d'écoles (entités administratives) selon l'ordre d'enseignement, la langue d'enseignement et le réseau, 1987-1988

	Écoles primaires	Écoles secondaires	Écoles primaires-secondaires	Total
Écoles des commissions scolaires	**1 854**	**499**	**197**	**2 550**
Écoles françaises	1 656	400	122	2 178
Écoles anglaises	170	87	49	306
Écoles françaises-anglaises	28	12	26	66
Établissements privés et établissements publics hors réseau	**112**	**158**	**48**	**318**
Écoles françaises	89	137	22	248
Écoles anglaises	7	12	13	32
Écoles françaises-anglaises	16	9	13	38
Total	**1 966**	**657**	**245**	**2 868**
Écoles françaises	1 745	537	144	2 426
Écoles anglaises	177	99	62	338
Écoles françaises-anglaises	44	21	39	104[1]

Source: Déclaration des clientèles scolaires (D.C.S.).

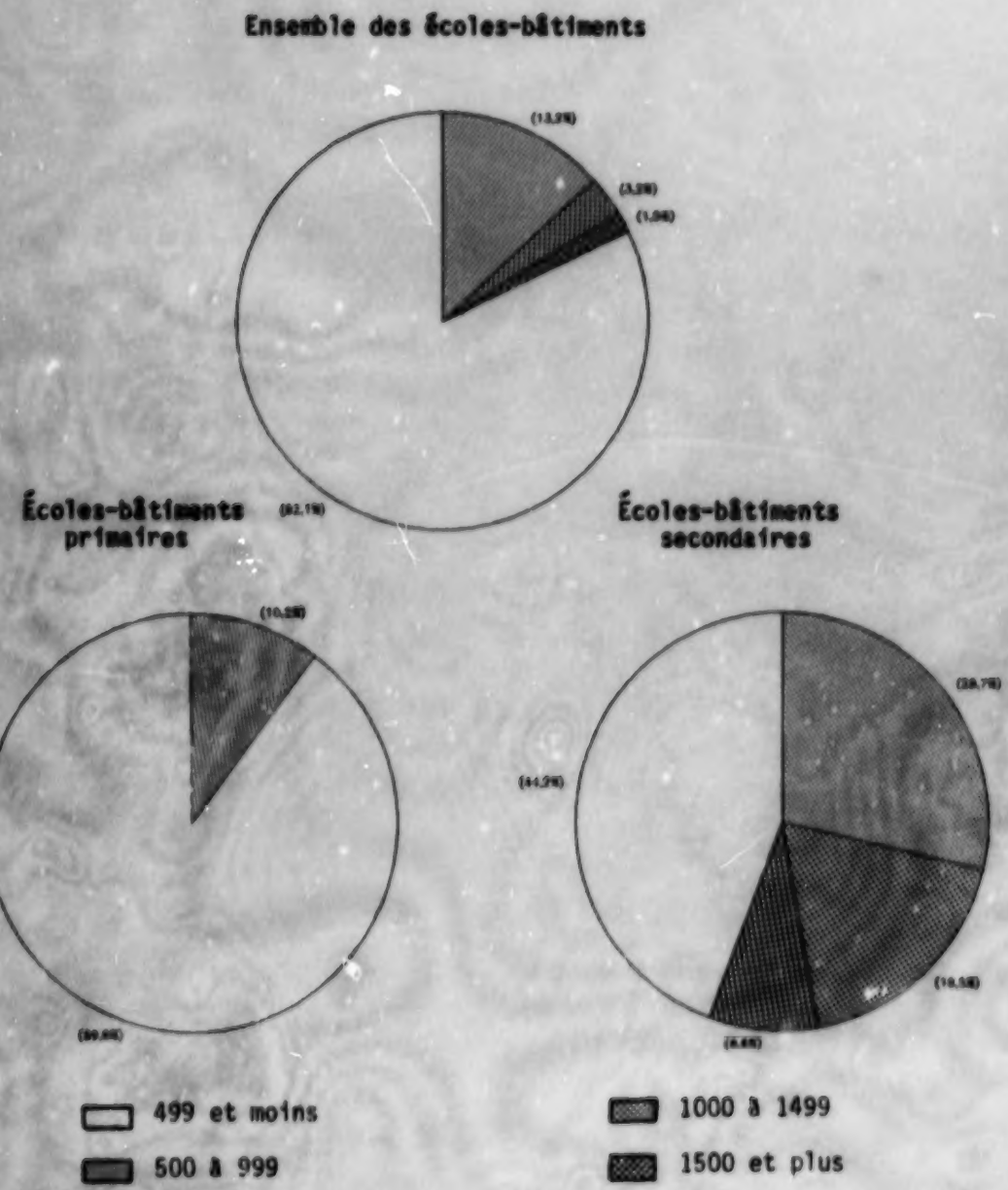
1 Y compris 28 écoles où certains élèves étudient en langues amérindiennes ou en inuktitut.

Tableau 1.2.4: Regroupement des écoles-bâtiments des commissions scolaires en fonction de l'ordre d'enseignement et de l'effectif scolaire, 1987-1988

Effectif scolaire	Écoles-bâtiments primaires	Écoles-bâtiments secondaires	Écoles-bâtiments primaires-secondaires	Total
499 élèves et moins	2 136	230	192	2 558
99 élèves et moins	438	95	85	618
100 à 199	543	35	47	625
200 à 299	493	33	29	555
300 à 399	426	32	22	480
400 à 499	236	35	9	280
500 à 999	242	149	21	412
500 à 599	153	33	7	193
600 à 699	64	39	6	109
700 à 799	16	26	1	43
800 à 899	7	24	3	34
900 à 999	2	27	4	33
1 000 à 1 499	1	96	4	101
1 000 à 1 099	-	27	2	29
1 100 à 1 199	1	26	-	27
1 200 à 1 299	-	15	1	16
1 300 à 1 399	-	12	1	13
1 400 à 1 499	-	16	-	16
1 500 à 1 999	-	29	-	29
1 500 à 1 599	-	5	-	5
1 600 à 1 699	-	12	-	12
1 700 à 1 799	-	4	-	4
1 800 à 1 899	-	3	-	3
1 900 à 1 999	-	5	-	5
2 000 élèves et plus	-	16	-	16
2 000 à 2 249	-	5	-	5
2 250 à 2 499	-	7	-	7
2 500 à 2 749	-	3	-	3
2 750 à 2 999	-	1	-	1
Total	2 379	520	217	3 116

Source: Déclaration des clientèles scolaires (D.C.S.).

Graphique 1.2.1: Regroupement des écoles-bâtiments des commissions scolaires en fonction de l'ordre d'enseignement et de l'effectif scolaire, 1987-1988



2 – L'EFFECTIF SCOLAIRE

2- L'EFFECTIF SCOLAIRE

2.1 L'ORDRE D'ENSEIGNEMENT DE 1972 À 1992

Le cheminement scolaire

La majorité des élèves passent un an à mi-temps à l'éducation préscolaire, six ans au primaire et cinq ans au secondaire.

La durée des études secondaires peut être plus ou moins longue suivant les cours choisis par l'élève:

- les élèves inscrits à la formation générale obtiennent normalement leur diplôme après cinq ans d'études secondaires;

- les élèves inscrits au professionnel court (3e et 4e secondaire) obtiennent leur diplôme après quatre ans d'études secondaires;

- les élèves inscrits au professionnel long et supplémentaire (4e, 5e et 6e secondaire) doivent faire cinq ou six ans d'études selon la spécialité choisie.

- les élèves inscrits au nouveau programme d'études menant au diplôme d'études professionnelles (DEP) reçoivent une formation à temps plein laquelle peut durer un an, un an et demi ou deux ans, selon le programme. L'élève ayant atteint l'âge de 16 ans ou qui a obtenu les crédits de la 4e année du secondaire peut entreprendre une telle formation.

Au secondaire, le degré d'avancement de l'élève (de la 1re à la 6e année) est déterminé par le cours de langue première suivi par l'élève. Les élèves qui ne reçoivent plus de cours de langue première sont classés en 6e année du secondaire.

Évolution et prévision de l'effectif scolaire

Dans cette partie du document, nous n'avons retenu que les élèves inscrits à temps plein au secteur des jeunes au 30 septembre de chacune des années; les personnes inscrites à l'éducation des adultes, à des cours de culture personnelle ou à des cours destinés aux chômeurs en sont exclues. L'élève à temps plein est celui qui participe au nombre total d'heures d'activités prévues pour l'année scolaire.

Au cours des dix dernières années, l'effectif de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire et secondaire a diminué de 16,4 p. 100, soit 1,9 p. 100 annuellement. Entre 1980 et 1986, on a assisté à une augmentation de l'effectif du préscolaire 5 ans qui a commencé en 1984-1985 à se faire sentir dans l'enseignement primaire. Cette légère croissance de l'effectif de l'enseignement primaire devrait se maintenir jusqu'en 1988-1989. Dans l'enseignement secondaire, la baisse de l'effectif amorcée en 1972-1973 devrait prendre fin en 1987-1988. Par la suite, on prévoit au moins pour les cinq prochaines années, une augmentation de l'effectif du secondaire.

L'effectif du réseau privé par rapport à l'ensemble

Au cours de la dernière décennie, l'effectif de l'éducation préscolaire ainsi que de l'enseignement primaire et secondaire des établissements privés s'est accru d'environ 15 p. 100 alors que celui du réseau public diminuait de 18 p. 100.

La proportion des élèves de l'éducation préscolaire, du primaire et du secondaire fréquentant les établissements privés est ainsi passée de 6,3 p. 100 en 1977-1978 à 8,7 p. 100 en 1987-1988.

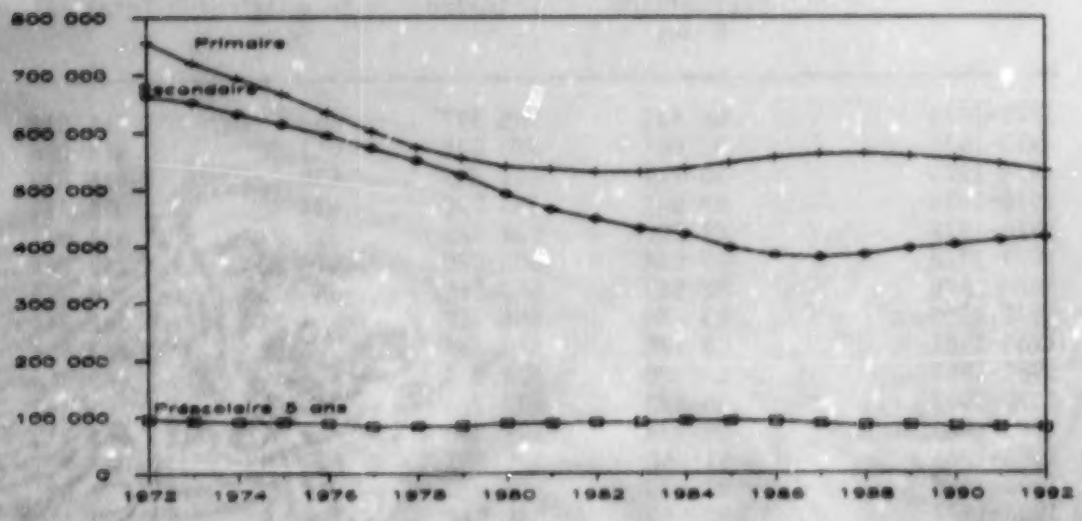
Tableau 2.1.1: Évolution et prévision du nombre d'élèves des commissions scolaires selon l'ordre d'enseignement de 1972 à 1992

	Préscolaire 5 ans	Primaire	Secondaire[1]	Total
1972-1973	95 431	756 397	662 684	1 514 512
1973-1974	92 081	720 634	651 661	1 464 376
1974-1975	90 749	693 839	632 025	1 416 613
1975-1976	89 941	666 930	614 460	1 371 331
1976-1977	88 100	634 140	594 777	1 317 017
1977-1978	83 034	601 820	572 203	1 257 057
1978-1979	82 983	573 656	550 135	1 206 774
1979-1980	83 430	554 367	524 547	1 162 344
1980-1981	88 198	540 169	492 087	1 120 454
1981-1982	87 626	534 734	464 008	1 086 368
1982-1983	88 823	530 174	447 693	1 066 690
1983-1984	89 134	529 868	429 711	1 048 713
1984-1985	91 858	535 961	419 992	1 047 811
1985-1986	91 833	546 010	395 778	1 033 621
1986-1987	90 543	555 914	382 953	1 029 410
1987-1988	86 811	561 241	379 793	1 027 845
1988-1989	83 400	562 300	383 900	1 029 600
1989-1990	84 000	557 500	395 000	1 036 500
1990-1991	82 000	552 800	401 500	1 036 300
1991-1992	80 500	543 600	409 500	1 033 600
1992-1993	79 600	532 000	415 600	1 027 200

Sources: Déclaration des clientèles scolaires (D.C.S.).
Sommaire de l'école.
Indicateurs sur la situation de l'enseignement primaire et secondaire, Édition 1988, Direction générale de la recherche et du développement, premier trimestre 1988.

[1] Ces données excluent les élèves des catégories "rattrapage" et "décrocheurs" pour l'année d'observation 1987-1988 et pour les années de prévision couvrant la période 1988-1989 à 1992-1993.

Graphique 2.1.1: Évolution et prévision du nombre d'élèves des commissions scolaires de 1972 à 1992.



Graphique 2.1.2: Répartition de l'effectif des commissions scolaires selon l'ordre d'enseignement, 1972-1973 et 1987-1988 (en %)

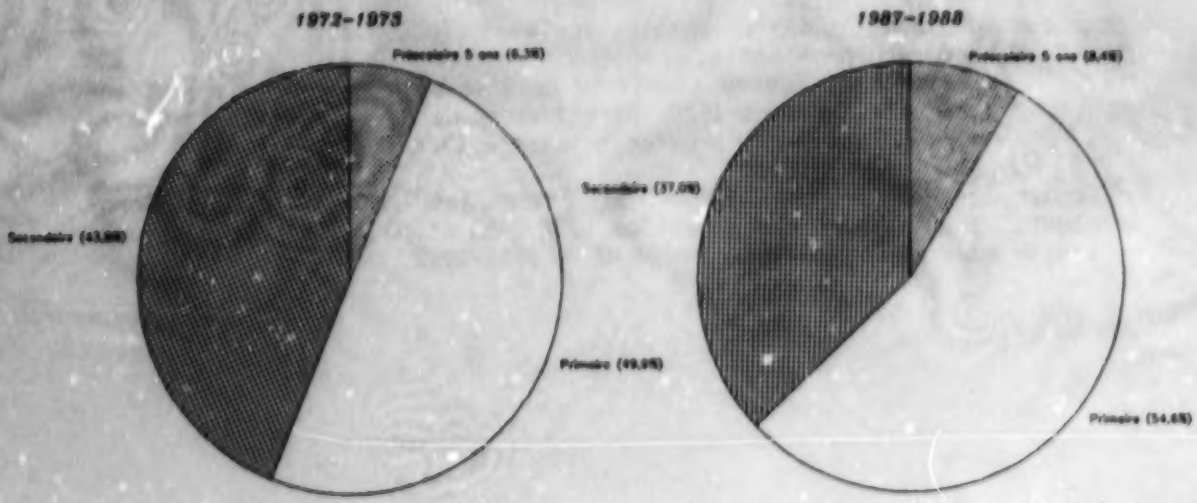


Tableau 2.1.2 : Effectif scolaire des réseaux public et privé selon l'ordre d'enseignement et le type d'enseignement de 1977 à 1987

	1977-78	1980-81	1983-84	1986-87	1987-88
Préscolaire 4 ans	**7 399**	**11 515**	**6 252**	**6 504**	**6 216**
Classe ordinaire	6 119	6 948	6 070	6 240	5 973
Diff. d'adapt. et d'appr.	-	134	179	240	242
Accueil et francisation	1 280	4 433	3	24	1
Préscolaire 5 ans	**85 790**	**90 988**	**91 882**	**93 757**	**89 839**
Classe ordinaire	84 258	87 772	89 354	91 133	86 106
Diff. d'adapt. et d'appr.	562	528	949	2 111	2 114
Accueil et francisation	970	2 688	1 579	1 513	1 619
Primaire	**622 882**	**560 256**	**551 046**	**579 530**	**584 734**
Enseign. ordinaire	556 229	500 442	493 617	504 471	504 793
Diff. d'adapt. et d'appr.	65 914	57 928	55 708	73 421	77 496
Accueil et francisation	739	1 886	1 721	1 638	2 445
Secondaire[1]	**643 373**	**561 167**	**500 259**	**457 461**	**456 024**
Enseignement général	497 604	427 307	394 360	365 739	374 456
Enseignement profess.	106 692	94 523	68 151	41 875	27 552
Diff. d'adapt. et d'appr.	38 798	38 034	36 606	48 649	52 245
Accueil et francisation	279	1 303	1 122	1 198	1 771
Total	**1 359 444**	**1 223 926**	**1 149 439**	**1 137 252**	**1 136 813**
Enseign. ordinaire	1 250 902	1 116 992	1 051 572	1 008 458	998 880
Diff. d'adapt. et d'appr.	105 274	96 624	93 442	124 421	132 097
Accueil et francisation	3 268	10 310	4 425	4 373	5 836

Sources: Déclaration des clientèles scolaires (D.C.S.).
Sommaire de l'école.

1 Non compris les élèves à temps partiel: 1983-1984:10 597 élèves;
1986-1987: 6 254 élèves;
1987-1988: 4 523 élèves.

Tableau 2.1.3 : Effectif des commissions scolaires selon l'ordre d'enseignement et le type d'enseignement de 1977 à 1987

	1977-78	1980-81	1983-84	1986-87	1987-88
Préscolaire 4 ans	5 256	9 561	5 844	6 632	5 985
Classe ordinaire	3 976	4 994	5 662	6 018	5 791
Diff. d'adapt. et d'appr.	-	134	179	190	193
Accueil et francisation	1 280	4 433	3	24	1
Préscolaire 5 ans	83 033	88 198	89 134	90 543	86 811
Classe ordinaire	81 626	85 042	86 678	86 975	83 138
Diff. d'adapt. et d'appr.	437	468	877	2 055	2 054
Accueil et francisation	970	2 688	1 579	1 513	1 619
Primaire	601 820	540 169	529 868	555 914	561 241
Enseign. ordinaire	536 476	481 370	473 397	481 882	482 399
Diff. d'adapt. et d'appr.	64 605	56 913	54 750	72 394	76 397
Accueil et francisation	739	1 886	1 721	1 638	2 445
Secondaire[1]	572 204	492 087	429 711	382 953	380 225
Enseignement général	433 524	363 871	328 172	294 837	301 927
Enseignement profess.	100 296	89 535	64 690	39 079	25 164
Diff. d'adapt. et d'appr.	38 105	37 378	35 721	47 839	51 363
Accueil et francisation	279	1 303	1 122	1 198	1 771
Total	1 262 313	1 130 015	1 054 557	1 035 642	1 034 262
Enseign. ordinaire	1 155 898	1 024 812	958 605	908 791	898 419
Diff. d'adapt. et d'appr.	103 147	94 893	91 527	122 478	130 007
Accueil et francisation	3 268	10 310	4 425	4 373	5 836

Sources: Déclaration des clientèles scolaires (D.C.S.).
Sommaire de l'école.

1 Non compris les élèves à temps partiel: 1983-1984:10 011 élèves;
1986-1987: 4 876 élèves;
1987-1988: 4 186 élèves.

Tableau 2.1.4 : Effectif scolaire des établissements publics hors réseau[1] selon l'ordre d'enseignement et le type d'enseignement de 1977 à 1987

	1977-78	1980-81	1983-84	1986-87	1987-88
Préscolaire 4 ans	551	358	238	219	178
Classe ordinaire	551	358	238	219	178
Diff. d'adapt. et d'appr.	-	-	-	-	-
Préscolaire 5 ans	808	427	380	401	315
Classe ordinaire	768	426	380	401	315
Diff. d'adapt. et d'appr.	40	1	-	-	-
Primaire	6 597	2 807	2 161	2 336	2 096
Enseign. ordinaire	6 169	2 581	2 069	2 336	2 096
Diff. d'adapt. et d'appr.	428	226	92	-	-
Secondaire[2]	3 504	1 561	1 448	1 471	1 292
Enseignement général	2 453	803	484	980	852
Enseignement profess.	748	758	775	491	440
Diff. d'adapt. et d'appr.	303	-	189	-	-
Total	11 460	5 153	4 227	4 427	3 881
Enseign. ordinaire	10 689	4 926	3 946	4 427	3 881
Diff. d'adapt. et d'appr.	771	227	281	-	-

Sources: Déclaration des clientèles scolaires (D.C.S.).
Sommaire de l'école.

1 Voir la définition au premier paragraphe de la page 3.

2 Non compris les élèves à temps partiel: 1983-1984: 93 élèves;
1986-1987: 55 élèves;
1987-1988: 41 élèves.

Tableau 2.1.5 : Effectif scolaire des établissements privés selon l'ordre d'enseignement et le type d'enseignement de 1977 à 1987

	1977-78	1980-81	1983-84	1986-87	1987-88
Préscolaire 4 ans	1 592	1 596	170	53	53
Classe ordinaire	1 592	1 596	170	3	4
Diff. d'adapt. et d'appr.	-	-	-	50	49
Préscolaire 5 ans	1 949	2 363	2 368	2 813	2 713
Classe ordinaire	1 864	2 304	2 296	2 757	2 653
Diff. d'adapt. et d'appr.	85	59	72	56	60
Primaire	14 465	17 280	19 017	21 280	21 397
Enseign. ordinaire	13 534	16 491	18 151	20 253	20 298
Diff. d'adapt. et d'appr.	881	789	866	1 027	1 099
Secondaire[1]	67 665	67 519	69 100	73 037	74 507
Enseignement général	61 627	62 633	65 724	69 922	71 677
Enseignement profess.	5 648	4 230	2 680	2 305	1 948
Diff. d'adapt. et d'appr.	390	656	696	810	882
Total	85 671	88 758	90 655	97 183	98 670
Enseign. ordinaire	84 315	87 254	89 021	95 240	96 580
Diff. d'adapt. et d'appr.	1 356	1 504	1 634	1 943	2 090

Sources: Déclaration des clientèles scolaires (D.C.S.).
Sommaire de l'école.

1 Non compris les élèves à temps partiel: 1983-1984: 493 élèves;
1986-1987: 323 élèves;
1987-1988: 296 élèves.

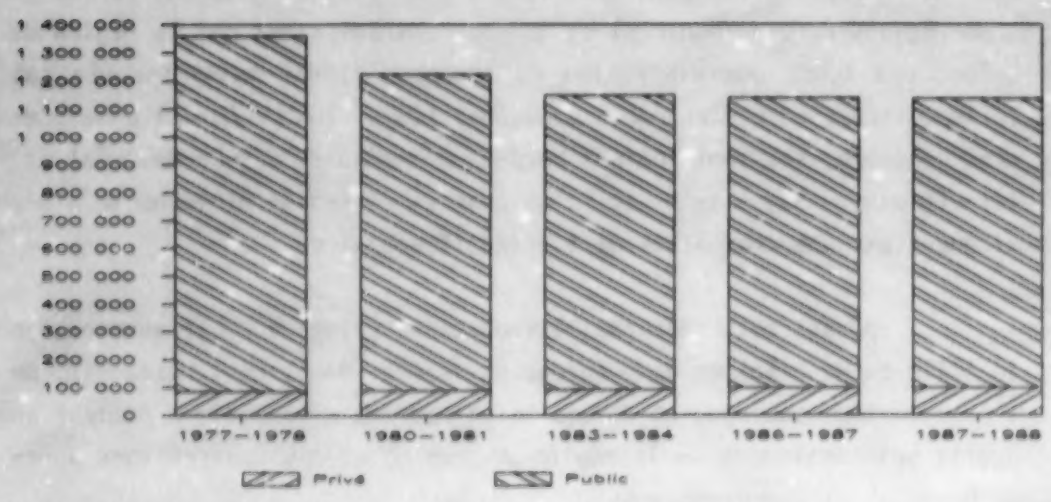
Tableau 2.1.6 : Effectif de l'éducation préscolaire, du primaire et du secondaire du réseau privé par rapport à l'ensemble de 1977 à 1987

	1977-78	1980-81	1983-84	1986-87	1987-88
Réseau public	1 273 773	1 135 168	1 058 784	1 040 069	1 038 143
Réseau privé	85 671	88 758	90 655	97 183	98 670
Total[1]	1 359 444	1 223 926	1 149 439	1 137 252	1 136 813
Effectif du réseau privé par rapport à l'ensemble (en %)	6,3	7,3	7,9	8,5	8,7

Sources: Déclaration des clientèles scolaires (D.C.S.)
Sommaire de l'école.

1 Non compris les élèves à temps partiel au secondaire.

Graphique 2.1.3: Effectif de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire et secondaire selon le réseau de 1977 à 1987



2- L'EFFECTIF SCOLAIRE

2.2 LA RÉPARTITION GÉOGRAPHIQUE DE 1977 À 1987

La région administrative scolaire est un regroupement de territoires de commissions scolaires régionales ou intégrées pour catholiques; ses limites se rapprochent le plus possible de celles de la région administrative définie par le Bureau de la statistique du Québec. Le Québec comprend dix régions, la région de Montréal étant subdivisée en trois sous-régions. Dans notre prochaine édition, nous utiliserons les nouvelles limites des régions administratives du Québec. Un décret a été approuvé en ce sens par le Conseil des ministres, lequel reconnaît au total seize régions administratives.

Entre 1977 et 1987, cinq régions ont subi une baisse de l'effectif scolaire plus rapide que celle observée pour l'ensemble du Québec (16 p. 100): il s'agit de la sous-région de l'Ile-de-Montréal (28 p. 100) et des régions de l'Outaouais (30 p. 100), de la Côte-Nord (33 p. 100), de l'Abitibi-Témiscamingue (25 p. 100) et du Bas-Saint-Laurent - Gaspésie (24 p. 100). Dans l'enseignement secondaire, les sous-régions Nord-de-Montréal et Sud-de-Montréal ainsi que la région de Québec ont connu une diminution du nombre d'élèves moins marquée que celle observée pour l'ensemble du Québec (29 p. 100). Dans l'enseignement primaire, les sous-régions Nord-de-Montréal et Sud-de-Montréal et les régions du Saguenay - Lac-Saint-Jean et de Trois- Rivières se distinguent par une croissance de l'effectif scolaire.

Durant cette période, l'importance relative de la sous-région de l'Ile-de-Montréal et des régions de la Côte-Nord, de l'Outaouais, de l'Abitibi-Témiscamingue et du Bas-Saint-Laurent - Gaspésie a diminué au profit principalement de la région de Québec et des sous-régions Nord-de-Montréal et Sud-de-Montréal.

Tableau 2.2.1 : Effectif scolaire des réseaux public et privé selon l'ordre d'enseignement et la région administrative scolaire de 1977 à 1987

	1977-78	1980-81	1983-84	1986-87	1987-88
Préscolaire et primaire	**716 071**	**662 759**	**649 180**	**679 791**	**680 789**
Bas-Saint-Laurent - Gaspésie	29 182	26 748	26 383	26 571	25 872
Saguenay - Lac-Saint-Jean	33 960	32 386	34 441	40 152	39 571
Québec	111 962	107 568	107 640	112 359	111 745
Trois-Rivières	47 810	45 266	46 458	50 862	51 126
Estrie	28 926	26 969	26 665	27 943	27 982
Nord-de-Montréal	89 291	86 938	87 193	97 906	100 658
Sud-de-Montréal	122 362	119 020	117 732	124 157	125 606
Ile-de-Montréal	171 657	144 851	132 334	135 488	134 584
Outaouais	35 953	32 044	30 935	27 608	27 470
Abitibi-Témiscamingue	23 558	22 373	21 942	20 250	20 260
Côte-Nord	18 277	15 671	14 473	13 773	13 165
Nouveau-Québec	3 133	2 925	2 984	2 722	2 750
Secondaire[1]	**643 373**	**561 167**	**500 259**	**457 461**	**456 024**
Bas-Saint-Laurent - Gaspésie	27 433	23 213	19 805	17 488	17 329
Saguenay - Lac-Saint-Jean	35 638	29 546	24 026	22 843	23 410
Québec	104 504	90 748	81 731	76 176	75 910
Trois-Rivières	47 804	40 511	35 346	31 821	32 471
Estrie	26 932	24 189	21 042	18 941	18 913
Nord-de-Montréal	77 735	69 762	63 537	61 548	61 959
Sud-de-Montréal	98 085	89 934	84 088	78 596	79 243
Ile-de-Montréal	160 198	136 559	121 533	108 707	105 544
Outaouais	30 261	26 460	23 176	19 915	18 811
Abitibi-Témiscamingue	20 145	16 826	15 219	12 704	12 588
Côte-Nord	13 955	12 348	9 638	8 534	8 602
Nouveau-Québec	683	1 071	1 118	1 188	1 244
Total	**1 359 444**	**1 223 926**	**1 149 439**	**1 137 252**	**1 136 813**

Sources: Déclaration des clientèles scolaires (D.C.S.).
Sommaire de l'école.

1 Non compris les élèves à temps partiel: 1983-1984: 10 597 élèves;
1986-1987: 5 254 élèves;
1987-1988: 4 523 élèves.

Tableau 2.2.2 : Répartition de l'effectif de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire et secondaire des réseaux public et privé selon la région administrative scolaire, 1977-1978 et 1987-1988 (en %)

	1977-1978	1987-1988
Bas-Saint-Laurent - Gaspésie	4,2	3,8
Saguenay - Lac-Saint-Jean	5,1	5,5
Québec	15,9	16,5
Trois-Rivières	7,0	7,4
Estrie	4,1	4,1
Montréal	52,9	53,4
Nord	12,3	14,3
Sud	16,2	18,0
Ile	24,4	21,1
Outaouais	4,9	4,1
Abitibi-Témiscamingue	3,2	2,9
Côte-Nord	2,4	1,9
Nouveau-Québec	0,3	0,4
Total	100,0	100,0

Tableau 2.2.3 : Variation de l'effectif de l'enseignement primaire et secondaire des réseaux public et privé selon la région administrative scolaire entre 1977-1978 et 1987-1988 (en %)

	Préscolaire et primaire	Secondaire	Ensemble
Bas-Saint-Laurent - Gaspésie	-11,3	-36,8	-23,7
Saguenay - Lac-Saint-Jean	+16,5	-34,3	- 9,5
Québec	- 0,2	-27,4	-13,3
Trois-Rivières	+ 6,9	-32,1	-12,6
Estrie	- 3,3	-29,8	-16,0
Montréal	- 5,9	-26,6	-15,5
Nord	+12,7	-20,3	- 2,6
Sud	+ 2,7	-19,2	- 7,1
Ile	-21,6	-34,1	-27,6
Outaouais	-23,6	-37,8	-30,1
Abitibi-Témiscamingue	-14,0	-37,5	-24,8
Côte-Nord	-28,0	-38,4	-32,5
Nouveau-Québec	-12,2	+82,1	+ 4,7
Ensemble des régions	- 4,9	-29,1	-16,4

2- L'EFFECTIF SCOLAIRE

2.3 LA LANGUE D'ENSEIGNEMENT DE 1977 À 1987

La langue d'enseignement est la langue dans laquelle l'élève reçoit l'enseignement de toutes les matières à l'exception des cours de langue seconde et de langue et culture d'origine. La majorité des élèves de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire et secondaire ont le français comme langue d'enseignement: en 1987, 89,6 p. 100 des élèves étudient en français, 10,3 p. 100 en anglais et à peine 0,1 p. 100 en langues amérindiennes ou en inuktitut. Les élèves des classes d'accueil et de francisation sont considérés comme ayant le français comme langue d'enseignement tandis que les élèves des classes d'immersion conservent l'anglais comme langue d'enseignement.

Les classes d'accueil sont réservées aux enfants dont les parents sont établis au Québec depuis moins de cinq ans et qui ne sont pas admissibles à l'enseignement en anglais. Ces classes sont hétérogènes en ce qui a trait à l'âge des élèves mais homogènes en ce qui a trait à leur degré de connaissance de la langue.

Les classes de francisation s'adressent aux enfants admissibles à l'enseignement en anglais et aux enfants d'immigrants établis au Québec depuis plus de cinq ans et qui s'inscrivent pour la première fois à l'école française en vue d'acquérir une connaissance d'usage du français.

Au cours des dix dernières années, la chute de l'effectif de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire et secondaire a été beaucoup plus marquée chez les anglophones (47,3 p. 100) que chez les francophones (10,4 p. 100). Par conséquent, la proportion des élèves étudiant en français a augmenté, passant de 83,7 p. 100 en 1977-1978 à 89,6 p. 100 en 1987-1988.

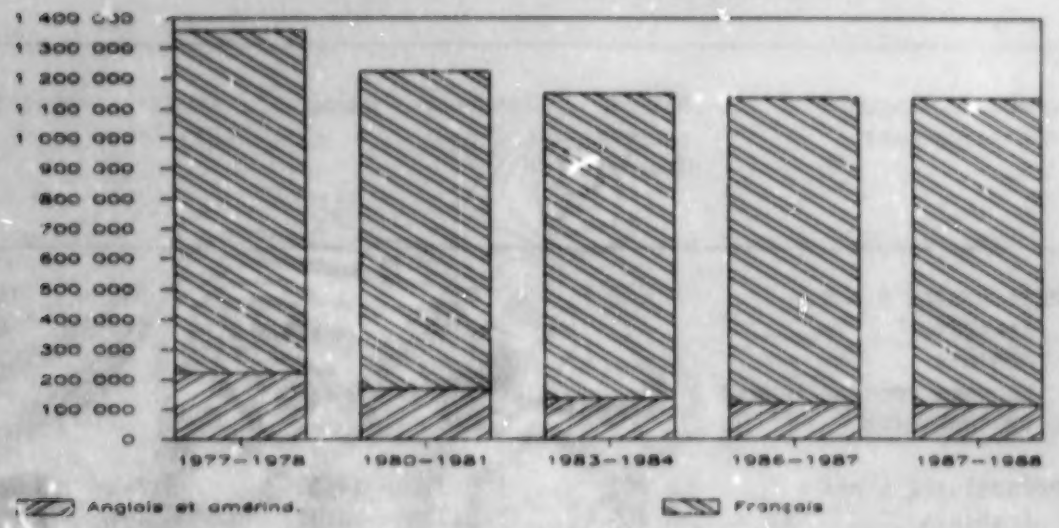
Tableau 2.3.1 : Effectif scolaire des réseaux public et privé selon l'ordre d'enseignement et la langue d'enseignement de 1977 à 1987

	1977-78	1980-81	1983-84	1986-87	1987-88
Préscolaire 4 ans	7 399	11 515	6 252	6 504	6 216
Français	6 545	10 502	5 399	5 833	5 479
Anglais	854	1 013	621	581	623
Langues amérindiennes ou inuktitut	-	-	232	90	114
Préscolaire 5 ans	85 790	90 988	91 882	93 757	89 839
Français	73 685	83 442	84 595	86 034	81 902
Anglais	12 105	7 546	6 941	7 506	7 695
Langues amérindiennes ou inuktitut	-	-	346	217	242
Primaire	622 882	560 256	551 046	579 530	584 734
Français	519 905	486 883	495 866	526 722	532 422
Anglais	102 977	73 373	54 734	52 541	52 021
Langues amérindiennes ou inuktitut	-	-	446	267	291
Secondaire[1]	643 373	561 167	500 259	457 461	456 024
Français	537 586	473 247	426 945	397 565	399 435
Anglais	105 787	87 920	73 312	59 887	56 588
Langues amérindiennes ou inuktitut	-	-	2	9	1
Total	1 359 444	1 223 926	1 149 439	1 137 252	1 136 813
Français	1 137 721	1 054 074	1 012 805	1 016 154	1 019 238
Anglais	221 723	169 852	135 608	120 515	116 927
Langues amérindiennes ou inuktitut	-	-	1 026	583	648
Élèves étudiant en français par rapport à l'ensemble (en %)	83,7	86,1	88,1	89,4	89,6

Sources: Déclaration des clientèles scolaires (D.C.S.).
Sommaire de l'école.

1 Non compris les élèves à temps partiel: 1983-1984: 10 597 élèves;
1986-1987: 5 254 élèves;
1987-1988: 4 523 élèves.

Graphique 2.3.1: Effectif de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire et secondaire des réseaux public et privé selon la langue d'enseignement de 1977 à 1987



Graphique 2.3.2: Répartition de l'effectif de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire et secondaire des réseaux public et privé, étudiant en anglais, selon la région administrative scolaire, 1987-1988 (en %)

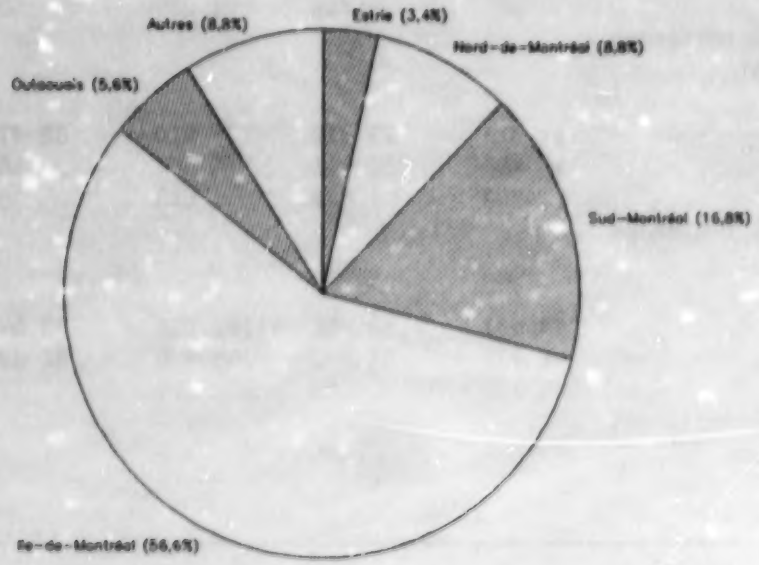


Tableau 2.3.2: Effectif scolaire des réseaux public et privé selon l'ordre d'enseignement, la langue d'enseignement et la région administrative scolaire, 1987-1988

Ordre et langue d'enseignement	Bas-St-Laurent Gaspésie	Saguenay Lac-St-Jean	Québec	Trois-Rivières	Estrie
Préscolaire 4 ans	515	361	1 314	546	108
Français	417	316	1 299	546	80
Anglais	98	-	15	-	28
Langues amérindiennes ou inuktitut	-	45	-	-	-
Préscolaire 5 ans	3 261	5 083	14 335	6 748	3 764
Français	3 165	5 017	14 177	6 691	3 431
Anglais	96	66	158	57	333
Langues amérindiennes ou inuktitut	-	-	-	-	-
Primaire	22 096	34 127	96 096	43 832	24 110
Français	21 291	33 709	95 057	43 423	22 361
Anglais	805	418	1 039	409	1 749
Langues amérindiennes ou inuktitut	-	-	-	-	-
Secondaire[1]	17 329	23 410	75 910	32 471	18 913
Français	16 566	22 991	74 867	32 164	16 978
Anglais	763	419	1 043	307	1 935
Langues amérindiennes ou inuktitut	-	-	-	-	-
Total	43 201	62 981	187 655	83 597	46 895
Français	41 439	62 033	185 400	82 824	42 850
Anglais	1 762	903	2 255	773	4 045
Langues amérindiennes ou inuktitut	-	45	-	-	-

Source: Déclaration des clientèles scolaires (D.C.S.).

1 Non compris les élèves à temps partiel: 4 523 élèves.

Sous-régions de Montréal			Outaouais	Abitibi-Témiscamingue	Côte-Nord	Nouveau-Québec	Total
Nord	Sud	Ile					
407	323	1 611	461	77	364	129	6 216
407	313	1 306	413	21	299	62	5 479
-	10	305	48	13	65	41	623
-	-	-	-	43	-	26	114
13 661	16 710	17 769	3 730	2 759	1 674	345	89 839
12 936	15 288	13 596	3 282	2 650	1 581	88	81 902
725	1 422	4 173	448	85	93	39	7 695
-	-	-	-	24	-	218	242
86 590	108 573	116 204	23 279	17 424	11 1[illegible]	2 276	584 734
81 865	98 838	87 359	20 303	16 791	10 489	936	532 422
4 725	9 735	27 845	2 976	624	638	1 058	52 021
-	-	-	-	9	-	282	291
61 959	79 243	105 544	18 911	12 588	8 602	1 244	456 024
57 098	70 802	71 692	15 774	12 068	8 015	420	399 435
4 861	8 441	33 852	3 037	520	587	823	56 588
-	-	-	-	-	-	1	1
162 617	204 849	240 128	46 281	32 848	21 767	3 994	1 136 813
152 306	185 241	173 953	39 772	31 530	20 384	1 506	1 019 238
10 311	19 608	66 175	6 509	1 242	1 383	1 961	116 927
-	-	-	-	76	-	527	648

Tableau 2.3.3: Effectif scolaire des réseaux public et privé selon l'ordre d'enseignement, la langue d'enseignement et la langue maternelle, 1987-1988

Ordre et langue d'enseignement	Langue					
	Français	Anglais	Langues amérind.	Italien	Grec	Allemand
Préscolaire	**82 041**	**8 214**	**914**	**924**	**511**	**78**
Français	81 170	2 239	413	296	380	58
Anglais	869	5 969	153	628	131	20
Langues amérindiennes ou inuktitut	2	6	348	-	-	-
Primaire	**497 991**	**47 574**	**4 375**	**7 393**	**4 125**	**506**
Français	493 386	10 907	2 712	2 819	3 099	355
Anglais	4 604	36 666	1 375	4 574	1 026	151
Langues amérindiennes ou inuktitut	1	2	288	-	-	-
Secondaire[1]	**378 010**	**43 482**	**2 981**	**8 699**	**4 158**	**438**
Français	373 929	4 754	1 721	2 474	1 882	296
Anglais	4 081	38 728	1 259	6 225	2 276	142
Langues amérindiennes ou inuktitut	-	-	1	-	-	-
Total	**958 042**	**99 270**	**8 270**	**17 016**	**8 794**	**1 022**
Français	948 485	17 900	4 846	5 569	5 361	709
Anglais	9 554	81 362	2 787	11 427	3 433	313
Langues amérindiennes ou inuktitut	3	8	637	-	-	-

Source: Déclaration des clientèles scolaires (D.C.S.).

1 Non compris les élèves à temps partiel: français comme langue d'enseignement: 4 290 élèves;
anglais comme langue d'enseignement: 233 élèves;

maternelle

Polonais	Hébreu	Espagnol	Portuguais	Arabe	Créole	Chinois	Vietnamien	Autres	Total
119	31	631	428	288	101	453	55	1 267	96 055
95	27	607	317	268	100	408	53	950	87 381
24	4	24	111	20	1	45	2	317	8 318
-	-	-	-	-	-	-	-	-	356
730	423	3 889	2 938	1 609	2 254	2 881	246	7 800	584 734
577	369	3 656	2 229	1 462	2 238	2 542	236	5 835	532 422
153	54	233	709	147	16	339	10	1 965	52 021
-	-	-	-	-	-	-	-	-	291
469	446	3 137	2 114	1 093	2 217	733	1 102	6 945	456 024
341	251	2 821	1 367	977	2 182	543	1 080	4 817	399 435
128	195	316	747	116	35	190	22	2 128	56 588
-	-	-	-	-	-	-	-	-	I
1 318	900	7 657	5 480	2 990	4 572	4 067	1 403	16 012	1 136 813
1 013	647	7 084	3 913	2 707	4 520	3 493	1 369	11 602	1 019 238
305	253	573	1 567	283	52	574	34	4 410	116 927
-	-	-	-	-	-	-	-	-	648

Tableau 2.3.4: Effectif scolaire des réseaux public et privé selon la langue d'enseignement, la langue parlée à la maison et la langue maternelle, 1987-1988

Langue d'enseignement et langue parlée à la maison	Langue maternelle					
	Français	Anglais	Langues amérin.	Italien	Grec	Allemand
Langue d'enseignement: français	**948 485**	**17 900**	**4 846**	**5 589**	**5 361**	**709**
Langue parlée à la maison:						
Français	946 554	1 497	140	635	125	79
Anglais	1 216	16 260	19	270	166	50
Correspondant à la langue maternelle	N.S.P.	N.S.P.	4 684	4 668	5 056	575
Autres	715	143	3	16	14	5
Langue d'enseignement: anglais[1]	**9 557**	**81 370**	**3 424**	**11 427**	**3 433**	**313**
Langue parlée à la maison:						
Français	7 929	454	2	52	6	4
Anglais	1 590	80 528	120	5 633	900	93
Correspondant à la langue maternelle	N.S.P.	N.S.P.	3 302	5 700	2 513	209
Autres	38	388	-	42	15	7
Langue d'enseignement: total[2]	**958 042**	**99 270**	**8 270**	**17 016**	**8 794**	**1 022**
Langue parlée à la maison:						
Français	954 483	1 951	142	687	130	83
Anglais	2 806	96 788	139	6 903	1 066	143
Correspondant à la langue maternelle	N.S.P.	N.S.P.	7 986	10 368	7 569	784
Autres	753	531	3	58	29	12

Source: Déclaration des clientèles scolaires (D.C.S.).

1 Y compris les langues amérindiennes et l'inuktitut en tant que langues d'enseignement.

2 Non compris les élèves à temps partiel: français comme langue d'enseignement: 4 290 élèves;
anglais comme langue d'enseignement: 235 élèves.

Polonais	Hébreu	Espagnol	Portuguais	Arabe	Créole	Chinois	Vietnamien	Autres	Total
1 013	647	7 084	3 913	2 707	4 520	3 493	1 369	11 602	1 019 238
74	69	598	391	428	2 273	284	132	1 225	954 504
39	32	70	37	80	58	57	2	422	16 778
891	542	6 399	3 477	2 186	2 151	3 093	1 180	9 955	44 857
9	4	17	8	13	38	59	55	-	1 099
305	253	573	1 567	283	52	574	34	4 410	117 575
3	14	9	6	13	1	-	3	21	8 516
150	74	157	671	88	21	263	6	1 939	92 233
143	164	399	884	181	29	308	25	2 450	16 307
9	1	8	6	1	1	3	-	-	519
1 318	900	7 657	5 480	2 990	4 572	4 067	1 403	16 012	1 136 813
77	83	607	397	441	2 274	284	136	1 246	963 020
189	106	227	708	168	79	320	8	2 361	111 011
1 034	706	6 798	4 361	2 367	2 180	3 401	1 205	12 405	61 164
18	5	25	14	14	39	62	55	-	1 618

Tableau 2.3.5: Effectif scolaire des réseaux public et privé selon l'ordre d'enseignement, la classe et la langue d'enseignement, 1987-1988

Ordre d'enseignement, type de formation et classe	Français	Anglais	Langues amérindiennes ou inuktitut	Total
Préscolaire 4 ans	5 479	623	114	6 216
Préscolaire 5 ans	81 902	7 695	242	89 839
Primaire	532 422	52 021	291	584 734
1re année	92 381	8 356	150	100 887
2e année	91 512	8 527	120	100 159
3e année	90 289	8 574	13	98 876
4e année	87 697	8 384	1	96 082
5e année	86 100	8 960	5	95 065
6e année	81 785	8 951	2	90 738
7e année	2 658	269	-	2 927
Secondaire[1]	399 435	56 588	1	456 024
Enseignement général et E.D.A.A.	374 029	54 442	1	428 472
1re année	94 395	10 480	-	104 875
2e année	81 210	10 628	-	91 838
3e année	74 782	10 831	1	85 614
4e année	66 496	11 193	-	77 689
5e année	55 657	10 703	-	66 360
6e année	1 489	607	-	2 096
Enseignement professionnel	25 406	2 146	-	27 552
1re année[2]	168	2	-	170
2e année[2]	61	2	-	63
3e année	5 138	167	-	5 305
4e année	3 69	283	-	4 052
5e année	9 87	1 130	-	10 917
6e année	6 483	562	-	7 045
Total	1 019 238	116 927	648	1 136 813

Source: Déclaration des clientèles scolaires (D.C.S.).

1 Non compris les élèves à temps partiel:
enseignement général: 3 656 élèves;
enseignement professionnel: 867 élèves.

2 La classe est celle du cours de langue première.

2- L'EFFECTIF SCOLAIRE

2.4 L'ÂGE ET LE SEXE, 1987-1988

Normalement, l'élève termine son cours primaire à l'âge de 11 ans et s'inscrit pour la première fois au secondaire à l'âge de 12 ans. S'il n'accumule aucun retard, il s'inscrira au secondaire pour la dernière fois vers l'âge de 16 ou 17 ans selon les cours choisis au professionnel long et supplémentaire. Quant aux élèves inscrits au nouveau programme d'études professionnelles (DEP), ils doivent attendre d'avoir atteint l'âge de 16 ans pour entreprendre ce type de formation.

En septembre 1987, il y avait encore 20 207 élèves de plus de 11 ans inscrits à l'enseignement primaire, dont 63 p. 100 étaient des garçons et 16 885 élèves de plus de 17 ans inscrits à l'enseignement secondaire, dont 58 p. 100 étaient des garçons.

Tableau 2.4.1: Effectif du préscolaire et du primaire des réseaux public et privé selon la classe, l'âge et le sexe, 1987-1988

Âge au 30 septembre et sexe[1]		Préscolaire Maternelle 4 ans	Maternelle 5 ans	1re année	2e année
4 ans	M	3 176			
	F	3 013			
5 ans	M	15	45 647	84	
	F	12	43 817	97	
6 ans	M		234	48 146	413
	F		141	45 486	350
7 ans	M			4 035	45 066
	F			2 295	44 061
8 ans	M			265	5 668
	F			169	3 390
9 ans	M			89	474
	F			48	298
10 ans	M			46	165
	F			34	91
11 ans	M			34	64
	F			13	33
12 ans	M			31	57
	F			16	29
13 ans	M				
	F				
14 ans et plus	M				
	F				
Total	M	3 191	45 881	52 730	51 907
	F	3 025	43 958	48 157	48 252
	T	6 216	89 839	100 887	100 159

Source: Déclaration des clientèles scolaires (D.C.S.).

1 Ces données ne reflètent pas exactement l'état du fichier D.C.S.: dans certains cas, l'âge a été modifié en tenant compte du niveau d'avancement de l'élève.

		Primaire			
3e année	4e année	5e année	6e année	7e année	Total
					3 176
					3 013
					45 746
					43 926
					48 793
					45 976
436					49 537
434					46 790
43 113	590				49 636
42 722	557				46 838
6 543	40 316	655			48 077
3 979	40 562	698			45 585
768	7 582	38 704	661		47 916
416	4 582	39 654	770		45 547
201	911	8 285	36 807	82	46 384
96	572	5 016	37 856	56	43 642
121	261	1 199	8 660	1 615	11 944
57	149	715	5 211	848	7 025
		82	438	96	616
		57	256	86	399
			40	86	126
			39	58	97
51 172	49 660	48 925	46 606	1 879	351 951
47 704	46 422	46 140	44 132	1 048	328 838
98 876	96 082	95 065	90 738	2 927	680 789

Tableau 2.4.2: Effectif du secondaire des réseaux public et privé selon la classe, l'âge et le sexe, 1987-1988

Âge au 30 septembre et sexe[1]		Secondaire 1re année	2e année	3e année	4e année	5e année	6e année	Total
11 ans et moins	M	774						774
	F	936						936
12 ans	M	34 662	799					35 461
	F	36 920	910					37 830
13 ans	M	13 409	29 596	734				43 739
	F	7 940	33 192	897				42 029
14 ans	M	4 461	11 472	27 226	755			43 914
	F	2 462	7 229	31 090	919			41 700
15 ans	M	1 183	4 291	11 726	24 303	825		42 328
	F	614	2 409	7 855	29 161	890		40 929
16 ans	M	551	930	5 525	10 341	23 165	174	40 686
	F	290	556	3 028	7 157	28 472	269	39 772
17 ans	M	323	229	1 503	4 594	9 067	1 174	16 890
	F	170	114	814	2 482	7 171	1 400	12 151
18 ans	M	202	103	233	1 032	3 220	1 376	6 166
	F	148	71	133	517	2 084	1 193	4 146
19 ans	M			87	204	906	876	2 073
	F			68	94	588	644	1 394
20 ans	M				106	314	436	856
	F				76	188	348	612
21 ans	M					193	210	403
	F					194	201	395
22 ans et plus	M						295	295
	F						545	545
Total[2]	M	55 565	47 420	47 034	41 335	37 690	4 541	233 585
	F	49 480	44 481	43 885	40 406	39 587	4 600	222 439
	T	105 045	91 901	90 919	81 741	77 277	9 141	456 024

Source: Déclaration des clientèles scolaires (D.C.S.).
1 Non compris les élèves à temps partiel: 4 523 élèves.
2 Ces données ne reflètent pas exactement l'état du fichier D.C.S: dans certains cas, l'âge a été modifié en tenant compte du niveau d'avancement de l'élève.

2- L'EFFECTIF SCOLAIRE

2.5 L'ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL DE 1977 À 1987

Les cours offerts en formation professionnelle se divisent en 17 secteurs comprenant 51 programmes d'études au professionnel court (3e et 4e secondaire), 68 programmes d'études au professionnel long (4e et 5e secondaire), 40 programmes d'études au professionnel supplémentaire (6e secondaire) et 68 programmes d'études menant au diplôme d'études professionnelles (DEP). Les secteurs sont les suivants:

- L'agrotechnique;
- La foresterie;
- Les pêches;
- Le service de la santé;
- Le meuble et la construction;
- L'électrotechnique;
- L'hydrothermie;
- Le dessin technique;
- L'équipement motorisé;
- La mécanique;
- L'alimentation;
- Les soins esthétiques;
- La couture et l'habillement;
- La protection et le service du bâtiment;
- Le commerce et le secrétariat;
- Les arts appliqués;
- L'imprimerie.

L'enseignement professionnel au secondaire attire de moins en moins les jeunes. En dix ans, son effectif dans les commissions scolaires a chuté de 74,9 p. 100 comparativement à 33,6 p. 100 pour

l'ensemble des élèves du secondaire. Au professionnel court comme à l'enseignement général, l'effectif a baissé trois fois moins rapidement qu'au professionnel long et supplémentaire (87,5 p. 100). Le secteur le plus touché est le commerce et le secrétariat, qui a perdu durant cette période près de 89 p. 100 de son effectif. La proportion des élèves de ce secteur est ainsi passée de 34 p. 100 en 1977 à 15 p. 100 en 1987. D'autres secteurs ont aussi connu des baisses importantes d'effectif: la couture et l'habillement (83 p. 100), le dessin technique (81 p. 100), l'électrotechnique (80 p. 100), les arts appliqués (76 p. 100), l'hydrothermie (75 p. 100), le service de la santé (74 p. 100) et le meuble et la construction (73 p. 100).

En ce qui concerne la répartition selon le sexe entre les différents secteurs, on constate en 1987-1988 que les filles continuent de s'inscrire majoritairement dans les secteurs dits traditionnels tels que le service de la santé, l'alimentation, les soins esthétiques, la couture et l'habillement ainsi que le commerce et le secrétariat. Elles sont peu nombreuses aussi à s'inscrire dans les secteurs qui comprennent des programmes d'études de formation professionnelle supplémentaire (10 p. 100). Par contre au professionnel court, elles ne représentent que 28 p. 100 de l'effectif.

Tableau 2.5.1 : Effectif du secondaire des commissions scolaires selon le type de formation de 1977 à 1987

	1977-78	1980-81	1983-84	1986-87	1987-88	Variation de 1977 à 1987 (en %)
Général[1]	471 908	402 552	365 015	347 874	355 061	-24,8
Professionnel	100 296	89 535	64 696	39 079	25 164	-74,9
Court	20 670	19 327	15 727	12 061	9 937	-26,4
Long et supplémentaire[2]	79 626	70 208	48 969	27 018	15 227	-87,5
Total du secondaire[3]	572 204	492 087	429 711	382 953	380 225	-33,6
Élèves étudiant au professionnel par rapport à l'ensemble (en%)	17,5	18,2	15,1	10,2	6,6	

Source: Déclaration des clientèles scolaires (D.C.S.).

1 Y compris les élèves en difficulté d'adaptation et d'apprentissage et ceux des classes d'accueil et de francisation.

2 Y compris, en 1987-88, les élèves inscrits au diplôme d'études professionnelles (DEP)

3 Non compris les élèves à temps partiel: 1983-1984: 10 011 élèves;
1986-1987: 4 876 élèves;
1987-1988: 4 186 élèves.

Graphique 2.5.1 : Répartition de l'effectif du secondaire des commissions scolaires selon le type de formation, 1977-1978 et 1987-1988 (en %).

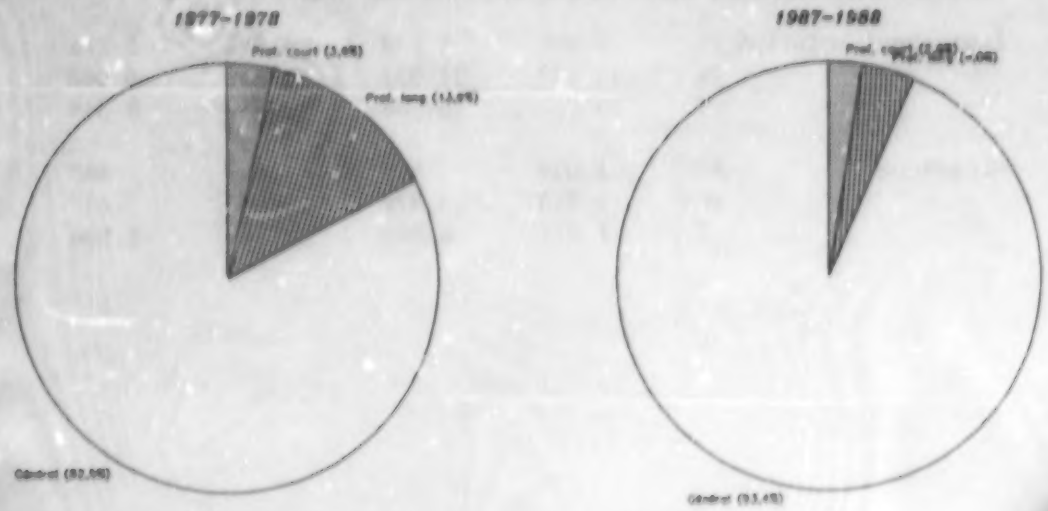


Tableau 2.5.2 : Effectif de l'enseignement professionnel des commissions scolaires selon le secteur d'activités de 1977 à 1987

		1977-78	1980-81	1983-84	1986-87	1987-88
Agrotechnique	PC[1]	33	57	64	58	85
	PL[2]	513	648	577	226	143
	T	546	705	641	284	228
Foresterie	PC	63	65	71	70	45
	PL	890	1 028	715	417	276
	T	953	1 093	786	487	321
Service de la santé	PC	-	-	-	-	-
	PL	2 729	1 885	1 321	854	706
	T	2 729	1 885	1 321	854	706
Meuble et construction	PC	4 921	4 267	3 147	2 576	2 058
	PL	5 002	4 071	2 320	1 155	585
	T	9 923	8 338	5 467	3 731	2 643
Électrotechnique	PC	209	275	268	95	36
	PL	7 632	5 725	4 032	2 429	1 523
	T	7 841	6 000	4 300	2 524	1 559
Hydrothermie	PC	3 228	2 858	2 260	1 359	1 241
	PL	3 402	2 751	2 074	1 013	445
	T	6 630	5 609	4 334	2 372	1 686
Dessin technique	PC	-	-	-	-	-
	PL	2 162	1 700	1 218	636	419
	T	2 162	1 700	1 218	636	419
Équipement motorisé	PC	5 005	4 729	4 093	3 276	2 715
	PL	11 197	11 037	8 469	5 068	2 702
	T	16 202	15 766	12 562	8 344	5 417
Mécanique	PC	1 098	969	666	488	384
	PL	2 913	3 879	3 088	1 418	819
	T	4 011	4 848	3 754	1 906	1 203

(Suite)
Tableau 2.5.2 : Effectif de l'enseignement professionnel des commissions scolaires selon le secteur d'activités de 1977 à 1987

		1977-78	1980-81	1983-84	1986-87	1987-88
Alimentation	PC[1]	1 796	1 797	1 982	1 824	1 506
	PL[2]	2 039	2 544	3 054	1 808	886
	T	3 835	4 341	5 036	3 632	2 392
Soins esthétiques	PC	335	532	515	664	672
	PL	5 005	6 575	5 800	4 521	2 579
	T	5 340	7 107	6 315	5 185	3 251
Couture et habillement	PC	1 209	959	651	403	365
	PL	1 747	1 683	1 042	440	136
	T	2 956	2 642	1 693	843	501
Protection et service du bâtiment	PC	604	656	458	255	188
	PL	70	78	73	180	145
	T	674	734	531	435	333
Commerce et secrétariat	PC	2 009	1 968	1 348	867	530
	PL	32 276	24 646	13 809	5 921	3 310
	T	34 285	26 614	15 157	6 788	3 840
Arts appliqués	PC	-	-	-	-	-
	PL	629	548	274	229	154
	T	629	548	274	229	154
Imprimerie	PC	160	195	204	126	112
	PL	1 420	1 410	1 103	703	399
	T	1 580	1 605	1 307	829	511
Total[3]	**PC**	**20 670**	**19 327**	**15 727**	**12 061**	**9 937**
	PL	**79 626**	**70 208**	**48 969**	**27 018**	**15 227**
	T	**100 296**	**89 535**	**64 696**	**39 079**	**25 164**

Source: Déclaration des clientèles scolaire (D.C.S.).
Sommaire de l'école.

1 PC: professionnel court.

2 PL: professionnel long et supplémentaire et diplôme d'études professionnelles (DEP).

3 Non compris les élèves à temps partiel: 1983-1984: 4 026 élèves;
1986-1987: 1 676 élèves;
1987-1988: 675 élèves.

Tableau 2.5.3 : Effectif de l'enseignement professionnel des réseaux public et privé selon le secteur d'activités et le sexe, 1987-1988

Secteur d'activités et sexe		Professionnel Court	Long	Supplémentaire	Diplôme d'études professionnelles (DEP)	Total
Agrotechnique	G	79	59	30	36	204
	F	6	11	7	15	39
	T	85	70	37	51	243
Foresterie	G	45	171	-	91	307
	F	-	12	-	2	14
	T	45	183	-	93	321
Pêches	G	-	-	-	3	3
	F	-	-	-	1	1
	T	-	-	-	4	4
Service de la santé	G	-	39	-	47	86
	F	-	305	-	315	620
	T	-	344	-	362	706
Meuble et construction	G	1 980	428	72	160	2 640
	F	78	13	-	4	95
	T	2 058	441	72	164	2 735
Électrotechnique	G	36	472	403	613	1 524
	F	-	9	12	14	35
	T	36	481	415	627	1 559
Hydrothermie	G	1 246	276	90	125	1 737
	F	17	3	-	1	21
	T	1 263	279	90	126	1 758
Dessin technique	G	-	170	22	184	376
	F	-	34	5	48	87
	T	-	204	27	232	463
Équipement motorisé	G	2 679	1 347	754	589	5 369
	F	41	25	5	18	89
	T	2 720	1 372	759	607	5 458
Mécanique	G	382	266	246	278	1 172
	F	2	3	16	10	31
	T	384	269	262	288	1 203

(Suite)
Tableau 2.3.3 : Effectif de l'enseignement professionnel des réseaux public et privé selon le secteur d'activités et le sexe, 1987-1988

Secteur d'activités et sexe		Professionnel Court	Professionnel Long	Professionnel Supplémentaire	Diplôme d'études professionnelles (DEP)	Total
Alimentation	G	513	402	102	192	1 209
	F	993	275	83	142	1 493
	T	1 506	677	185	334	2 702
Soins esthétiques	G	12	77	-	19	108
	F	660	2 113	-	1 169	3 942
	T	672	2 190	-	1 188	4 050
Couture et habillement	G	17	17	1	1	36
	F	348	153	33	40	574
	T	365	170	34	41	610
Protection et service du bâtiment	G	-	-	-	144	144
	F	188	-	-	1	189
	T	188	-	-	145	333
Commerce et secrétariat	G	77	139	2	123	341
	F	453	1 920	23	1 986	4 382
	T	530	2 059	25	2 109	4 723
Arts appliqués	G	-	23	3	25	51
	F	-	33	1	69	103
	T	-	56	4	94	154
Imprimerie	G	76	111	-	135	322
	F	36	75	-	97	208
	T	112	186	-	232	530
Total[1]	G	**7 142**	**3 997**	**1 725**	**2 765**	**15 629**
	F	**2 822**	**4 984**	**185**	**3 932**	**11 923**
	T	**9 964**	**8 981**	**1 910**	**6 697**	**27 552**

Source: Déclaration des clientèle (D.C.S.).

1 Non compris les élèves à temps partiel: 867 élèves.

3 – LES DIPLÔMÉS DU SECONDAIRE

3- LES DIPLÔMÉS DU SECONDAIRE

3.1 LE TYPE DE FORMATION ET LE SEXE DE 1977 À 1986

La sanction des études

La sanction des études de 4e et 5e année secondaire se fait à l'aide d'épreuves uniques dont la préparation est la responsabilité du Ministère, et d'épreuves locales dont la préparation relève des organismes scolaires.

Les candidats qui réussissent ces épreuves reçoivent du Ministère un diplôme d'enseignement professionnel court ou un diplôme de 5e secondaire portant une mention en formation générale ou professionnelle.

Contrairement à l'élève de l'enseignement collégial, celui de l'enseignement secondaire peut obtenir plus d'un diplôme. Par exemple, les élèves déjà titulaires d'un diplôme en recevront un autre avec une nouvelle mention lorsque les nouveaux résultats ajoutés à leur dossier scolaire le justifieront.

Aux fins de nos tableaux, les élèves ayant obtenu une mention générale et une mention professionnelle au cours de la même année figurent dans la formation générale, tandis que ceux ayant obtenu plus d'une mention en formation professionnelle ont été classés en fonction de la première mention présente au fichier Déclaration des clientèles scolaires (D.C.S.).

Évolution du nombre de diplômés

Entre 1972-1973 et 1981-1982, malgré une baisse de l'effectif du secondaire, le nombre de diplômés a augmenté, celui des décrocheurs ayant été réduit Cependant, à partir de 1982-1983, l'accessibilité plus grande au diplôme du secondaire ne compense plus les pertes d'effectif scolaire: le nombre de diplômés passe ainsi de 89 827 en juin 1983 à 66 597 en juin 1987.

L'importance relative des diplômés de la formation générale s'est accrue de façon marquée au cours des trois dernières années, passant de 70,1 p. 100 en juin 1984 à 78,8 p. 100 en juin 1987. Durant cette courte période, le nombre de diplômés de 5e secondaire a chuté dans une proportion de 40 à 65 p. 100 dans tous les secteurs de la formation professionnelle, à l'exception de l'électrotechnique (-36 p. 100); du service de la santé (-33 p. 100), des soins esthétiques (-27 p. 100), des arts appliqués (-16 p. 100) et de la protection et du service du bâtiment (+347 p. 100).

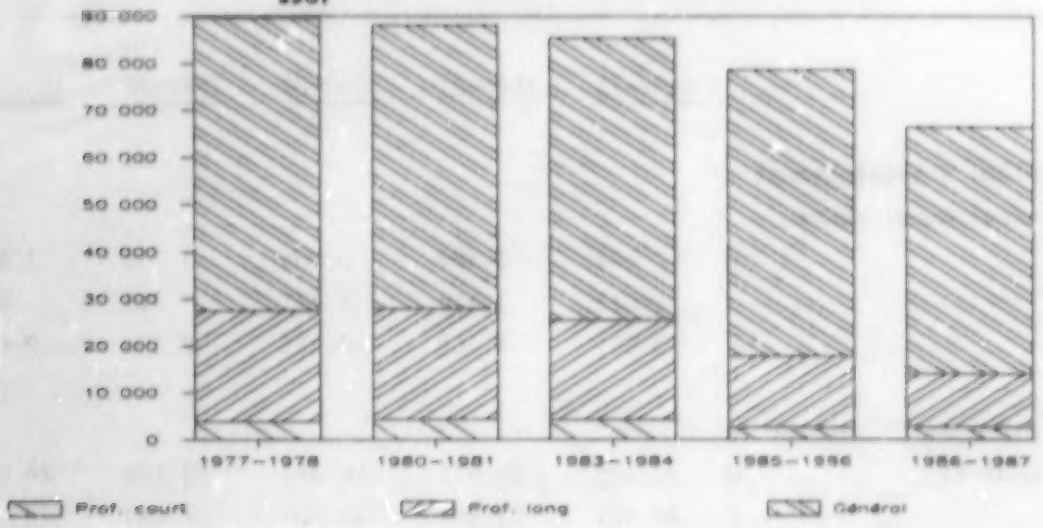
La répartition des diplômés de la formation générale selon le sexe a peu varié depuis dix ans: les filles représentent plus de la moitié des diplômés de la formation générale (51,5 p. 100 en 1978 contre 54,1 en 1987). Au professionnel long et supplémentaire, en juin 1978, 45 p. 100 seulement des diplômés étaient des garçons alors qu'aujourd'hui, ils sont presque aussi nombreux que les filles. Au professionnel court, la situation a peu changé, les diplômés sont en grande majorité des garçons.

Tableau 3.1.1 : Diplômés des réseaux public et privé selon le type de formation et le sexe de juin 1978 à juin 1987

		1977-78	1980-81	1983-84	1985-86	1986-87
Diplôme d'enseignement professionnel court						
	G	2 874	3 153	3 005	1 768	1 868
	F	1 017	1 210	1 173	718	822
	T	3 891	4 363	4 178	2 486	2 690
Diplôme de 5e secondaire						
Général	G	30 159	28 571	28 373	28 795	24 096
	F	31 991	31 568	31 535	32 053	28 393
	T	62 150	60 139	59 908	60 848	52 489
Professionnel long	G	10 603	11 337	10 407	7 489	5 631
	F	12 966	12 299	10 911	7 855	5 787
	T	23 569	23 636	21 318	15 344	11 418
Total	G	40 762	39 908	38 780	36 284	29 727
	F	44 957	43 867	42 446	39 908	34 180
	T	85 719	83 775	81 226	76 192	63 907
Total	G	43 636	43 061	41 785	38 052	31 595
	F	45 974	45 077	43 619	40 626	35 002
	T	89 610	88 138	85 404	78 678	66 597

Sources: Déclaration des clientèles scolaires (D.C.S.).
Inscription de l'élève au ministère (I.E.M.).

Graphique 3.1.1 : Évolution du nombre de diplômés des réseaux public et privé selon le type de formation de juin 1978 à juin 1987



Graphique 3.1.2 : Répartition des diplômés des réseaux public et privé selon le type de formation et le sexe, juin 1978 et juin 1987 (en %)

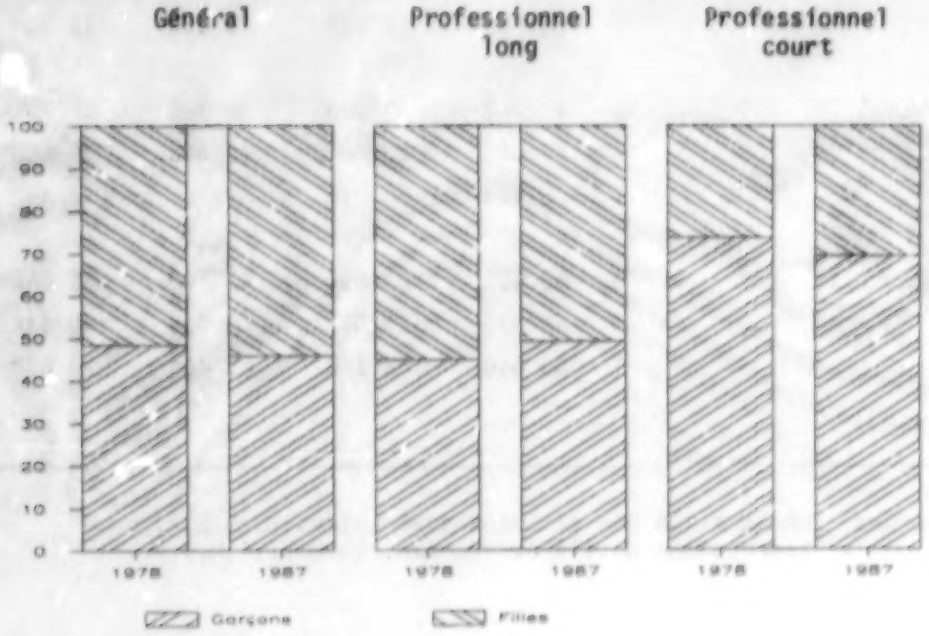


Tableau 3.1.2 : Diplômés des commissions scolaires selon le type de formation et le sexe de juin 1978 à juin 1987

		1977-78	1980-81	1983-84	1985-86	1986-87
Diplôme d'enseignement professionnel court						
	G	2 850	3 122	3 003	1 739	1 842
	F	946	1 141	1 145	710	821
	T	3 796	4 263	4 148	2 449	2 663
Diplôme du 5e secondaire						
Général	G	25 297	23 482	23 527	23 635	19 244
	F	27 085	25 706	26 086	26 270	22 562
	T	52 382	49 188	49 613	49 905	41 806
Professionnel long	G	10 040	10 634	9 874	7 145	5 339
	F	11 180	10 440	9 366	6 598	4 711
	T	21 220	21 074	19 240	13 743	10 050
Total	G	35 337	34 116	33 401	30 780	24 583
	F	38 265	36 146	35 452	32 868	27 273
	T	73 602	70 262	68 853	63 648	51 856
Total	G	38 187	37 238	36 404	32 519	26 425
	F	39 211	37 287	36 597	33 578	28 094
	T	77 398	74 525	73 001	66 097	54 519

Sources: Déclaration des clientèles scolaires (D.C.S.).
Inscription de l'élève au ministère (I.E.M.).

Tableau 3.1.3 : Diplômés des établissements privés[1] selon le type de formation et le sexe de juin 1978 à juin 1987

		1977-78	1980-81	1983-84	1985-86	1986-87
Diplôme d'enseignement professionnel court						
	G	24	31	2	29	26
	F	71	69	28	8	1
	T	95	100	30	37	27
Diplôme de 5e secondaire						
Général	G	4 862	5 089	4 846	5 160	4 852
	F	4 906	5 862	5 449	5 783	5 831
	T	9 768	10 951	10 295	10 943	10 683
Professionnel long	G	563	703	533	344	292
	F	1 786	1 859	1 545	1 257	1 076
	T	2 349	2 562	2 078	1 601	1 368
Total	G	5 425	5 792	5 379	5 504	5 144
	F	6 692	7 721	6 994	7 040	6 907
	T	12 117	13 513	12 373	12 544	12 051
Total	G	5 449	5 823	5 381	5 533	5 170
	F	6 763	7 790	7 022	7 048	6 908
	T	12 212	13 613	12 403	12 581	12 078

Sources: Déclaration des clientèles scolaires (D.C.S.).
Inscription de l'élève au ministère (I.E.M.).

1 Y compris les diplômés des écoles relevant d'un ministère autre que celui de l'Éducation et ceux des cégeps donnant des cours d'enseignement secondaire professionnel.

Tableau 3.1.4 : Nombre de diplômés de 5e secondaire en formation professionnelle selon le secteur d'activités et le sexe, réseaux public et privé, de juin 1981 à juin 1987

Secteur d'activités et sexe		1980-81	1983-84	1984-85	1985-86	1986-87
Agrotechnique	G	171	238	197	167	82
	F	60	79	55	52	30
	T	231	317	252	219	112
Foresterie	G	352	297	189	187	151
	F	19	34	15	18	11
	T	371	331	204	205	162
Pêches	G	13	4	2	1	3
	F	-	1	-	4	-
	T	13	5	2	5	3
Service de la santé	G	52	85	45	62	55
	F	692	565	394	502	384
	T	744	650	439	564	439
Meuble et construction	G	1 109	773	613	488	341
	F	9	17	20	13	9
	T	1 118	790	633	501	350
Électrotechnique	G	1 984	1 649	1 457	1 412	1 069
	F	18	29	37	25	12
	T	2 002	1 678	1 494	1 437	1 081
Hydrothermie	G	780	838	596	550	426
	F	3	3	8	3	1
	T	783	841	604	553	427
Dessin technique	G	523	423	285	275	211
	F	83	84	61	72	42
	T	606	507	346	347	253
Équipement motorisé	G	3 563	3 229	2 648	2 359	1 636
	F	15	15	16	26	19
	T	3 578	3 244	2 664	2 385	1 655
Mécanique	G	1 398	1 407	901	761	614
	F	27	22	20	21	20
	T	1 425	1 429	921	782	634

(suite)
Tableau 3.1.4 : Nombre de diplômés de 5e secondaire en formation professionnelle selon le secteur d'activités et le sexe, réseaux public et privé, de juin 1981 à juin 1987

Secteur d'activités et sexe		1980-81	1983-84	1984-85	1985-86	1986-87
Alimentation	G	516	669	565	525	389
	F	499	801	620	518	346
	T	1 015	1 470	1 185	1 043	735
Soins esthétiques	G	56	101	70	89	56
	F	2 348	2 936	2 860	2 885	2 156
	T	2 404	3 037	2 930	2 974	2 212
Couture et habillement	G	6	6	10	5	4
	F	542	408	335	264	195
	T	548	414	345	269	199
Protection et service du bâtiment	G	67	64	66	252	290
	F	-	1	3	1	1
	T	67	65	69	253	291
Commerce et secrétariat	G	401	310	219	170	134
	F	7 643	5 625	3 805	3 278	2 366
	T	8 044	5 935	4 024	3 448	2 500
Arts appliqués	G	60	40	24	29	29
	F	136	102	78	70	91
	T	196	142	102	99	120
Imprimerie	G	286	274	194	157	141
	F	205	189	149	103	104
	T	491	463	343	260	245
Total	G	11 337	10 407	8 081	7 489	5 631
	F	12 299	10 911	8 476	7 855	5 787
	T	23 636	21 318	16 557	15 344	11 418

Sources: Déclaration des clientèles scolaires (D.C.S.).
Inscription de l'élève au ministère (I.E.M.).

4 – LE PERSONNEL DES COMMISSIONS SCOLAIRES

4- LE PERSONNEL DES COMMISSIONS SCOLAIRES

4.1 LA CATÉGORIE D'EMPLOI DE 1976 À 1987

La population recensée

Chaque année, les commissions scolaires doivent fournir au ministère de l'Éducation des données individuelles reflétant la réalité administrative de leur personnel au 30 septembre. Toute personne ayant un lien d'emploi avec une commission scolaire doit, indépendamment de sa situation au travail (en tâche, en disponibilité, en congé avec ou sans traitement, en préretraite ou en prêt de service), être recensée à l'exception:

- Des personnes engagées et rémunérées exclusivement par le service de l'éducation des adultes;
- Des enseignants engagés à titre de suppléants occasionnels sans contrat (à temps partiel ou à la leçon) avec la commission scolaire;
- Des professionnels engagés à titre de remplaçants ou de surnuméraires;
- Du personnel de soutien embauché à titre temporaire;
- Des surveillants d'élèves ou employés de cafétéria travaillant dix heures ou moins par semaine;
- Des personnes prêtées à l'organisme (et non de celles qu'il prête);
- Des personnes sous contrat de service.

La classification et le statut d'emploi

La personne employée par une commission scolaire est classée et rémunérée selon un corps d'emploi (cadres, cadres des écoles, personnel de gérance, professionnels, enseignants et personnel de soutien)

ou une fonction, peu importe la ou les tâche(s) qu'elle exécute effectivement. Toutefois, il est possible qu'une personne occupe plus d'une fonction à l'intérieur du même corps d'emploi ou dans des corps d'emploi différents. Par exemple, une personne peut être affectée à 50 p. 100 de son temps à une fonction d'enseignant et à 50 p. 100 à une fonction de conseiller d'orientation (corps d'emploi des professionnels).

Indépendamment de sa situation au travail, de ses fonctions ou de ses tâches, une personne détient, en relation avec son lien d'emploi avec la commission scolaire, un statut d'employé à temps plein, à temps partiel ou à la leçon. Par exemple, un enseignant ayant un contrat d'engagement à temps plein conservera ce statut même s'il est en congé sans traitement pour études à 40 p. 100 de son temps.

L'effectif selon l'équivalence temps plein

Étant donné le grand nombre de combinaisons possibles entre le statut d'emploi, la fonction et la situation de travail, les données sur le personnel des commissions scolaires varieront selon la réalité administrative que les gestionnaires veulent exprimer. Dans cette publication, nous avons retenu le concept d'équivalence temps plein. Pour déterminer la tâche d'une personne selon l'équivalence temps plein, on divise le salaire reçu par le traitement correspondant à son classement. Par conséquent, la personne ayant un salaire nul (congé sans traitement) a une tâche selon l'équivalence temps plein égale à zéro.

Depuis 1976, le personnel des commissions scolaires a diminué de 18,5 p. 100, passant de 106 210 à 86 508. Les catégories d'emploi les plus touchées sont les enseignants (20,0 p. 100), le personnel de soutien (19,5 p. 100), les professionnels (15,5 p. 100) et les cadres des écoles (15,3 p. 100), les cadres et gérants ayant diminué seulement de 5,8 p. 100.

En 1986, 57,6 p. 100 du personnel des commissions scolaires étaient de sexe féminin. Fortement représentées chez le personnel enseignant du préscolaire et du primaire et chez le personnel de soutien administratif, les femmes sont peu nombreuses chez les cadres, les gérants, les ouvriers et le personnel d'entretien et de service.

Tableau 4.1.1: Personnel des commissions scolaires, selon la catégorie d'emploi (effectif selon l'équivalence temps plein) de 1976 à 1987

	1976-77	1983-84	1984-85	1985-86	1986-87	1987-88
Enseignants	74 065	63 593	62 109	61 200	60 110	59 966
Cadres	1 535	1 441	1 459	1 448	1 449	1 461
Cadres des écoles	4 266	3 696	3 742	3 673	3 641	3 614
Personnel de gérance	822	743	741	737	742	759
Professionnels	4 138	3 340	3 349	3 359	3 442	3 498
Personnel de soutien	21 384	17 987	17 749	17 534	17 299	17 210
Total	106 210	90 800	89 149	87 951	86 683	86 508

Source: Personnel des commissions scolaires (PERCOS)
Personnel maître

Tableau 4.1.2: Enseignants des commissions scolaires, selon l'ordre d'enseignement (effectif selon l'équivalence temps plein) de 1983 à 1987

	1983-84	1984-85	1985-86	1986-87	1987-88
Préscolaire	2 792	2 846	2 850	2 816	2 746
Primaire	29 473	29 488	29 811	30 085	30 282
Secondaire	31 328	29 775	28 539	27 209	26 938
Total	63 593	62 109	61 200	60 110	59 966

Source: Personnel des commissions scolaires (PERCOS)

Tableau 4.1.3: Personnel des commissions scolaires selon la catégorie d'emploi et le sexe (effectif selon l'équivalence temps plein), 1986-1987

	Hommes	(%)	Femmes	(%)	Total
Enseignants	21 670	36,1	38 440	63,9	60 110
Préscolaire	25	0,9	2 791	99,1	2 816
Primaire	4 865	16,2	25 220	83,8	30 085
Secondaire	16 780	61,7	10 429	38,3	27 209
Cadres	1 309	90,3	140	9,7	1 449
Cadres des écoles	2 753	75,6	888	24,4	3 641
Personnel de gérance	634	85,4	108	14,6	742
Professionnels	2 017	58,6	1 425	41,4	3 442
Personnel de soutien	8 380	48,4	8 919	51,6	17 299
Technique	1 000	48,2	1 076	51,8	2 076
Paratechnique	546	52,7	490	47,3	1 036
Administratif	820	10,9	6 695	89,1	7 515
Ouvrier	1 260	99,8	3	0,2	1 263
Entretien et service	4 754	87,9	655	12,1	5 409
Total	36 763	42,4	49 920	57,6	86 683

Source: Personnel des commissions scolaires (PERCOS).

4- LE PERSONNEL DES COMMISSIONS SCOLAIRES

4.2 L'ÂGE ET L'EXPÉRIENCE DE TRAVAIL DE 1977 À 1987

Le personnel des commissions scolaires devient de plus en plus une population fermée et il connaît le vieillissement. Depuis 1977, l'âge moyen des enseignants et des professionnels a augmenté de 0,7 an en moyenne chaque année comparativement à 0,5 pour le personnel de soutien, à 0,4 pour les cadres et les cadres des écoles et à 0,3 pour le personnel de gérance. Aujourd'hui, 70 p. 100 des enseignants ont plus de 40 ans alors que les enseignants de cet âge ne représentaient que 28 p. 100 de l'ensemble en 1977.

Durant la même période, l'âge moyen des hommes au service des commissions scolaires a augmenté plus rapidement que celui des femmes à l'exception du personnel de soutien, où le phénomène contraire s'est produit.

Depuis 1977, l'expérience de travail moyenne du personnel des commissions scolaires a augmenté à peu près au même rythme que l'âge moyen, soit entre 3,3 ans et 7,4 ans selon la catégorie d'emploi. En 1987, le nombre d'années d'expérience est plus élevé en moyenne chez le personnel de direction (24,4 ans) que chez le personnel enseignant (21,4 ans), professionnel (19,6 ans) ou de soutien (18,5 ans). Actuellement, 61 p. 100 des enseignants ont plus de 20 ans d'expérience de travail.

Tableau 4.2.1: Âge moyen du personnel à temps plein des commissions scolaires selon la catégorie d'emploi et le sexe de 1977 à 1987

	Hommes			Femmes			Ensemble		
	1977	1982	1987	1977	1982	1987	1977	1982	1987
Enseignants	36,1	40,1	44,1	36,6	39,8	43,4	36,4	39,9	43,6
Préscolaire	30,2	34,6	37,8	33,4	36,5	41,1	33,1	36,5	41,0
Primaire	32,7	36,0	40,6	36,8	39,8	43,2	36,3	39,3	42,8
Secondaire	36,7	40,9	45,1	36,8	40,6	44,2	36,7	40,8	44,8
Cadres	42,7	45,4	47,4	45,4	46,0	45,5	42,9	45,4	47,2
Cadres des écoles	41,0	43,3	45,8	45,2	46,8	46,1	42,2	44,2	45,8
Personnel de gérance	45,6	48,0	49,4	42,1	41,9	42,9	45,3	47,3	48,4
Professionnel	37,1	40,8	44,2	35,9	39,1	42,1	36,7	40,2	43,4
Personnel de soutien	43,9	45,5	46,8	33,7	37,6	41,0	38,8	41,5	43,7

Sources: Personnel des commissions scolaires (PERCOS).
Personnel maître.

Graphique 4.2.1: Âge moyen du personnel à temps plein des commissions scolaires selon la catégorie d'emploi, 1977 et 1987

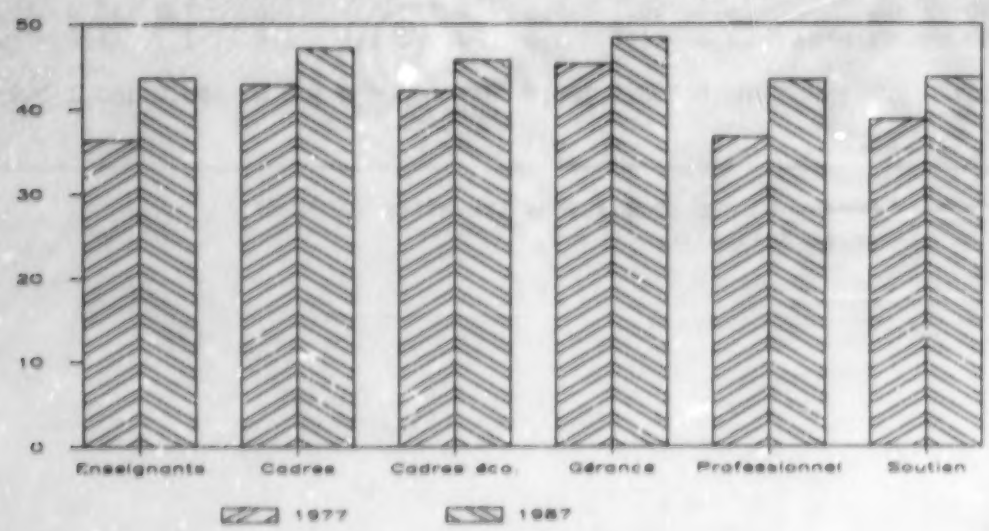


Tableau 4.2.2: Répartition des enseignants à temps plein des commissions scolaires selon le sexe, l'ordre d'enseignement et le groupe d'âge de 1977 à 1987 (en %)

Ordre d'enseignement et âge	Hommes			Femmes			Ensemble		
	1977	1982	1987	1977	1982	1987	1977	1982	1987
Préscolaire et primaire									
20-29 ans	45,1	17,1	1,3	26,2	10,2	1,8	28,2	11,0	1,7
30-39 ans	41,0	61,4	49,4	45,4	48,9	32,0	44,9	50,5	34,6
40-49 ans	9,1	16,5	41,8	18,2	29,3	50,8	17,3	27,7	49,5
50-59 ans	3,6	4,4	7,0	8,1	10,2	14,5	7,6	9,5	13,4
60 ans et plus	1,2	0,6	0,5	2,1	1,4	0,9	2,0	1,3	0,8
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Secondaire									
20-29 ans	20,8	3,2	0,2	26,7	5,8	0,8	23,3	4,3	0,4
30-39 ans	51,6	50,2	20,6	42,2	48,8	27,4	47,7	49,6	23,2
40-49 ans	18,7	33,5	58,2	20,0	30,2	52,3	19,2	32,2	55,9
50-59 ans	7,3	11,2	19,2	9,3	13,4	18,1	8,1	12,1	18,8
60 ans et plus	1,6	1,9	1,8	1,8	1,8	1,4	1,7	1,8	1,7
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Ensemble									
20-29 ans	24,2	5,5	0,5	26,4	8,8	1,5	25,6	7,6	1,1
30-39 ans	50,1	52,0	26,9	44,3	48,9	30,7	46,4	50,0	29,4
40-49 ans	17,4	30,7	54,6	18,8	29,6	51,2	18,3	30,0	52,4
50-59 ans	6,8	10,1	16,5	8,5	11,2	15,6	7,9	10,8	15,9
60 ans et plus	1,5	1,7	1,5	2,0	1,5	1,0	1,8	1,6	1,2
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Sources: Personnel des commissions scolaires (PERCOS).
Personnel maître.

Tableau 4.2.3: Expérience de travail moyenne du personnel à temps plein des commissions scolaires selon la catégorie d'emploi et le sexe de 1977 à 1987

	Hommes			Femmes			Ensemble		
	1977	1982	1987	1977	1982	1987	1977	1982	1987
Enseignants	13,3	17,4	21,4	14,3	17,8	21,4	14,0	17,6	21,4
Préscolaire	6,8	10,8	14,6	11,2	14,3	18,7	11,1	14,3	18,7
Primaire	9,8	13,0	17,5	14,7	17,9	21,4	14,1	17,2	20,8
Secondaire	13,9	18,3	22,4	14,2	18,3	22,0	14,0	18,3	22,3
Cadres	20,6	23,3	25,1	22,1	23,1	23,1	20,8	23,2	24,9
Cadres des écoles	19,2	21,5	23,7	24,0	25,8	24,8	20,6	22,6	23,9
Personnel de gérance	21,7	25,3	26,5	18,2	19,7	20,6	21,5	24,6	25,6
Professionnels	13,5	17,2	20,6	12,6	15,4	18,0	13,2	16,6	19,6
Personnel de soutien	N.D.	17,2	20,0	N.D.	13,1	17,1	N.D.	15,1	18,5

Sources: Personnel des commissions scolaires (PERCOS).
Personnel maître.

Graphique 4.2.2: Expérience de travail moyenne du personnel à temps plein des commissions scolaires selon la catégorie d'emploi, 1977 et 1987

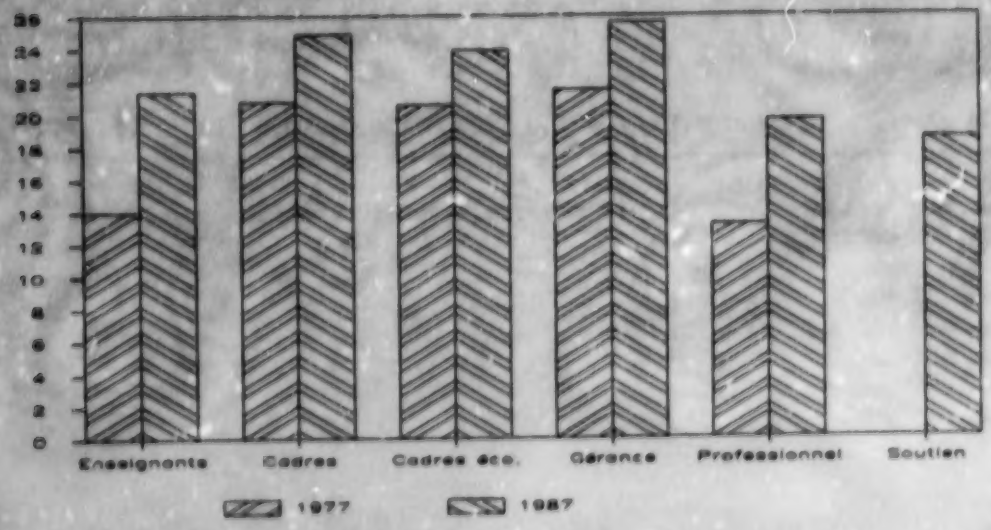


Tableau 4.2.4: Répartition des enseignants à temps plein des commissions scolaires selon le sexe, l'ordre d'enseignement et l'expérience de travail de 1977 à 1987.

Ordre d'enseignement et expérience de travail	Hommes			Femmes			Ensemble		
	1977	1982	1987	1977	1982	1987	1977	1982	1987
Préscolaire et primaire									
1-9 ans	59,0	35,1	6,5	27,9	16,8	6,3	31,2	19,0	6,3
10-19 ans	31,3	49,9	60,5	49,1	44,1	32,6	47,2	44,9	36,8
20-29 ans	6,8	12,7	29,1	18,6	32,3	49,5	17,4	29,9	46,5
30 ans et plus	2,9	2,3	3,9	4,4	6,8	11,6	4,2	6,2	10,4
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Secondaire									
1-9 ans	33,0	8,4	1,2	31,7	10,9	2,4	32,5	9,4	1,6
10-19 ans	46,5	54,4	32,8	44,9	49,4	33,5	45,8	52,4	33,1
20-29 ans	15,2	29,1	52,5	18,2	31,2	50,9	16,4	29,9	51,9
30 ans et plus	5,3	8,1	13,5	5,2	8,5	13,2	5,3	8,3	13,4
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Ensemble									
1-9 ans	36,6	12,8	2,4	29,3	14,9	5,2	31,9	14,1	4,2
10-19 ans	44,4	53,7	38,9	47,5	45,8	32,9	46,4	48,7	35,1
20-29 ans	14,0	26,4	47,3	18,5	31,9	49,9	16,9	29,9	48,9
30 ans et plus	5,0	7,1	11,4	4,7	7,4	12,0	4,8	7,3	11,8
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Sources: Personnel des commissions scolaires (PERCOS).
Personnel maître.

4- LE PERSONNEL DES COMMISSIONS SCOLAIRES

4.3 LA SCOLARITÉ ET L'EXPÉRIENCE RECONNUES AUX FINS DE TRAITEMENT CHEZ LES ENSEIGNANTS DE 1977 À 1987

Entre 1977 et 1987, le personnel enseignant des commissions scolaires a augmenté en moyenne sa scolarité reconnue aux fins de traitement d'un peu plus d'un an, soit de 15,3 à 16,5 ans. En 1977, le tiers des enseignants avait moins de 15 ans de scolarité; aujourd'hui cette proportion s'établit à 17,7 p. 100.

Durant cette période, l'écart entre la scolarité moyenne des enseignants du primaire et celles des enseignants du secondaire a diminué, passant de 1,2 an à 0,8 an, mais ces derniers demeurent encore plus scolarisés.

Quel que soit l'ordre d'enseignement, le nombre moyen d'années de scolarité des enseignantes est inférieur à celui des enseignants. Depuis 1977, cette situation s'est légèrement modifiée: l'écart est passé de 1,3 à 1,1 an.

Le nombre d'années d'expérience reconnues aux fins de traitement augmente, depuis 1977, en moyenne de 0,3 an chaque année. Le plafonnement actuel d'une majorité d'enseignants au sommet de l'échelle fait tendre de plus en plus l'expérience moyenne aux fins de traitement vers 15 ans. Déjà, 81,1 p. 100 des enseignants ont atteint cet échelon.

Tableau 4.3.1: Scolarité moyenne reconnue aux fins de traitement des enseignants à temps plein des commissions scolaires selon l'ordre d'enseignement et le sexe de 1977 à 1987

	Hommes			Femmes			Ensemble		
	1977	1982	1987	1977	1982	1987	1977	1982	1987
Préscolaire	16,2	17,7	17,0	15,2	15,9	16,1	15,2	15,9	16,1
Primaire	16,3	17,0	17,3	14,5	15,5	15,9	14,7	15,7	16,1
Secondaire	16,2	17,0	17,2	15,4	16,2	16,4	15,9	16,6	16,9
Ensemble	16,2	17,0	17,2	14,9	15,8	16,1	15,3	16,2	16,5

Sources: Personnel des commissions scolaires (PERCOS).
Personnel maître.

Graphique 4.3.1: Scolarité moyenne reconnue aux fins de traitement des enseignants à temps plein des commissions scolaires selon le sexe, 1987

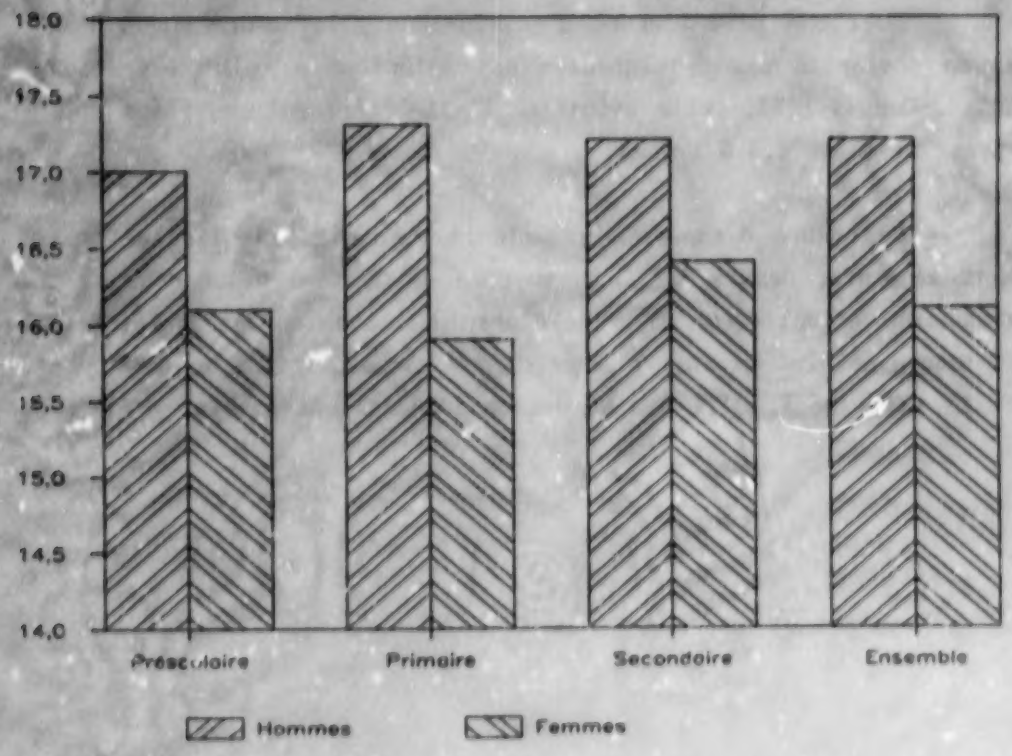


Tableau 4.3.2: Répartition des enseignants à temps plein des commissions scolaires selon le sexe, l'ordre d'enseignement et la scolarité reconnue aux fins de traitement de 1977 à 1987 (en %)

Ordre d'enseignement et scolarité reconnue aux fins de traitement	Hommes			Femmes			Ensemble		
	1977	1982	1987	1977	1982	1987	1977	1982	1987
Préscolaire et primaire									
14 ans et moins	8,4	3,8	2,5	46,3	34,0	27,1	42,3	30,2	23,5
15 ans	15,0	6,5	5,5	22,3	16,1	13,9	21,5	14,9	12,6
16 ans	28,8	19,0	15,4	17,2	20,5	20,7	18,5	20,3	19,9
17 ans	34,1	37,4	30,2	11,9	20,3	21,9	14,2	22,4	23,2
18 ans	9,7	20,7	25,2	1,8	6,7	11,1	2,7	8,5	13,1
19 ans	3,9	12,5	21,1	0,5	2,4	5,3	0,8	3,7	7,7
20 ans et plus	0,1	0,1	0,1	-	-	-	-	-	-
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Secondaire									
14 ans et moins	16,0	10,5	7,6	27,8	19,4	16,4	20,8	14,1	10,9
15 ans	14,4	9,0	7,0	23,2	15,7	13,2	18,0	11,7	9,4
16 ans	21,9	18,0	17,2	22,2	22,7	22,3	22,0	19,9	19,2
17 ans	21,8	21,6	20,6	15,8	20,7	20,9	19,3	21,2	20,7
18 ans	14,1	18,9	19,9	7,0	12,8	14,2	11,2	16,4	17,7
19 ans	11,6	21,8	27,4	4,0	8,6	12,9	8,5	16,5	21,9
20 ans et plus	0,2	0,2	0,3	-	0,1	0,1	0,2	0,2	0,2
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Ensemble									
14 ans et moins	15,0	9,4	6,4	39,9	29,3	30,9	30,9	22,0	17,7
15 ans	14,5	8,6	6,7	22,6	15,9	19,7	19,7	13,3	11,2
16 ans	22,8	18,1	16,8	18,9	21,3	20,3	20,3	20,1	19,6
17 ans	23,5	24,2	22,8	13,3	20,4	16,9	16,9	21,8	22,0
18 ans	13,5	19,2	21,1	3,6	8,7	7,2	7,2	12,5	15,2
19 ans	10,5	20,3	26,0	1,7	4,4	4,9	4,9	10,2	14,2
20 ans et plus	0,2	0,2	0,2	-	-	0,1	0,1	0,1	0,1
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Sources: Personnel des commissions scolaires (PERCOS).
Personnel maître.

Tableau 4.3.3: Expérience moyenne reconnue aux fins de traitement des enseignants à temps plein des commissions scolaires selon l'ordre d'enseignement et le sexe de 1977 à 1987

	Hommes			Femmes			Ensemble		
	1977	1982	1987	1977	1982	1987	1977	1982	1987
Préscolaire	5,7	10,1	12,0	9,9	12,0	13,6	9,8	12,0	13,6
Primaire	8,4	11,2	13,4	11,7	13,2	14,0	11,3	12,9	13,9
Secondaire	11,1	13,7	14,6	11,3	13,5	14,4	11,2	13,6	14,6
Ensemble	**10,8**	**13,3**	**14,4**	**11,5**	**13,2**	**14,1**	**11,2**	**13,2**	**14,2**

Sources: Personnel des commissions scolaires (PERCOS).
Personnel maître.

Graphique 4.3.2: Expérience moyenne reconnue aux fins de traitement des enseignants à temps plein des commissions scolaires selon le sexe, 1987

Tableau 4.3.4: Répartition des enseignants à temps plein des commissions scolaires selon le sexe, l'ordre d'enseignement et l'expérience reconnue aux fins de traitement de 1977 à 1987 (en %)

Ordre d'enseignement et expérience reconnue aux fins de traitement	Hommes			Femmes			Ensemble		
	1977	1982	1987	1977	1982	1987	1977	1982	1987
Préscolaire et primaire									
1- 4 ans	27,8	5,4	0,4	11,0	3,6	0,5	12,7	3,8	0,5
5- 9 ans	31,8	29,8	10,0	17,2	13,0	7,4	18,8	15,1	7,8
10-14 ans	21,5	30,2	28,6	27,1	17,8	14,0	26,5	19,4	16,1
15 ans	18,9	34,6	61,0	44,7	65,6	78,1	42,0	61,7	75,6
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	10C,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Secondaire									
1- 4 ans	8,2	0,8	0,1	9,9	1,3	0,3	8,9	1,0	0,2
5- 9 ans	25,6	7,7	1,4	22,4	10,0	2,9	24,3	8,6	2,0
10-14 ans	28,5	25,6	9,4	25,9	22,9	11,5	27,4	24,5	10,2
15 ans	37,7	65,9	89,1	41,8	65,8	85,3	39,4	65,9	87,6
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Ensemble									
1- 4 ans	10,9	1,6	0,1	10,6	2,9	0,5	10,7	2,4	0,4
5- 9 ans	26,5	11,4	3,3	19,0	12,0	6,2	21,8	11,8	5,1
10-14 ans	27,5	26,4	13,7	26,7	19,5	13,3	27,0	22,0	13,4
15 ans	35,1	60,6	82,9	43,7	65,6	80,0	40,5	63,8	81,1
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Sources: Personnel des commissions scolaires (PERCOS).
Personnel maître.

5 – LE FINANCEMENT DES ORGANISMES D'ENSEIGNEMENT

5- LE FINANCEMENT DES ORGANISMES D'ENSEIGNEMENT

5.1 LES REVENUS ET DÉPENSES DES COMMISSIONS SCOLAIRES DE 1976 À 1986

La Direction générale du financement du ministère de l'Éducation a la responsabilité d'accorder des subventions aux différentes commissions scolaires pour le secteur des jeunes. Celles-ci reçoivent aussi des subventions de la Direction générale de l'éducation des adultes, du ministère des Transports et d'autres ministères.

Les subventions sont calculées à partir de règles budgétaires établies chaque année et tenant compte des caractéristiques des commissions scolaires, de l'effectif scolaire et du personnel.

Contrairement aux chapitres précédents, celui-ci contient des données relatives au secteur des adultes pour respecter le contenu et la présentation des Rapports financiers des commissions scolaires. Le lecteur trouvera aussi des données détaillées sur les dépenses de fonctionnement du secteur des adultes au chapitre 6, qui traite uniquement de la formation continue.

La majeure partie des revenus des commissions scolaires (91,4 p. 100) provient du gouvernement du Québec par le biais du ministère de l'Éducation, du ministère des Transports et d'autres ministères. L'impôt foncier scolaire est la deuxième source de financement en importance (4,5 p. 100). En 1976, avant la réforme de la fiscalité municipale, l'imposition locale représentait près de 20 p. 100 des revenus des commissions scolaires. Les autres revenus des commissions scolaires proviennent principalement du gouvernement du Canada, des gouvernements municipaux, d'individus ou d'entreprises, d'intérêts sur les arrérages de taxes et de frais de scolarité dans le cadre des ententes MEQ-MSSS.

En 1986-1987, les dépenses de fonctionnement de 4,9 milliards de dollars se répartissaient de la façon suivante: le secteur des jeunes en représentait 81,7 p. 100; le secteur du transport scolaire, 6,4 p. 100; le secteur de la dette à long terme: 6,6 p. 100 et le secteur des adultes, 5,3 p. 100.

Dans le secteur des jeunes, la majeure partie des dépenses de fonctionnement (84,7 p. 100) est attribuable au traitement alloué au personnel permanent ou temporaire à temps plein et à temps partiel ainsi qu'aux contributions de l'employeur aux avantages sociaux. Au second rang, on trouve les dépenses relatives à l'achat de fournitures et de matériel didactique et spécialisé ainsi que les dépenses d'électricité, de mazout et de téléphone (7,1 p. 100). Au secteur du transport scolaire, on remarque que 98 p. 100 des dépenses sont imputées à la catégorie "services, honoraires et contrats".

Tableau 5.1.1: Revenus des commissions scolaires selon la provenance de 1976 à 1986 (en millions de dollars)

	1976-77	1982-83	1983-84	1984-85	1985-86	1986-87
Imposition locale	583,5	181,2	175,7	197,5	218,2	224,6
Gouvernement du Québec	2 136,1	3 911,2	4 217,6	4 229,4	4 464,5[1]	4 554,4[1]
Gouvernement du Canada	25,7	15,6	14,8	17,7	18,9	19,2
Gouvernements municipaux	1,7	6,5	6,4	5,8	6,6	6,3
Autres sources	66,6	130,8	140,4	152,1	164,2	176,2
Total	2 813,6	4 245,3	4 554,9	4 602,5	4 872,4	4 980,7

Source: Compilation à partir des Rapports financiers des commissions scolaires.

[1] Nous avons ajusté les revenus provenant du gouvernement du Québec pour tenir compte de l'indexation accordée au 1er janvier 1986 (dans les Rapports financiers, le montant imputable à l'année 1985-1986 apparaît sous forme de rétroactivité en 1986-1987).

Graphique 5.1.1: Répartition des revenus des commissions scolaires selon la provenance, 1976-1977 et 1986-1987 (en %)

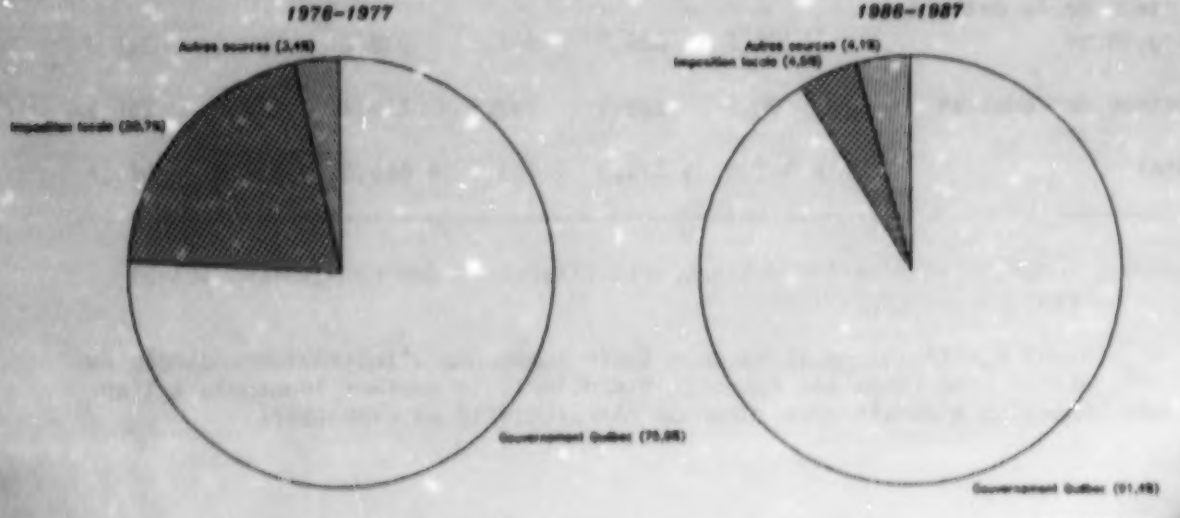


Tableau 5.1.2: Dépenses de fonctionnement des commissions scolaires selon le secteur et la nature des dépenses de 1976 à 1986 (en millions de dollars)

	1976-77	1982-83	1983-84	1984-85	1985-86	1986-87
Secteur des jeunes[1]	2 415,8	3 614,6	3 731,8	3 857,3	3 924,2	4 038,5
Salaires	1 957,2	2 842,7	2 946,4	3 021,0	3 084,0[1]	3 174,0[1]
Avantages sociaux	96,5	179,3	199,9	205,1	215,8	244,6
Frais de voyage	11,2	19,5	22,0	22,9	23,9	24,7
Fournitures et matériel	147,7	256,7	271,1	288,6	289,8	288,6
Services, honoraires et contrats	100,2	136,6	144,8	155,5	155,9	160,7
Dépenses de transferts	9,0	-2,2	9,1	12,0	8,1	-2,2
Autres dépenses	94,0	182,0	138,5	152,2	146,7	148,1
Secteur du transport scolaire	164,6	248,1	284,5	291,9	308,8	315,9
Salaires	6,9	3,2	3,5	3,6	3,2	3,2
Avantages sociaux	0,4	0,2	0,3	0,3	0,3	0,3
Frais de voyage	0,3	0,1	-	-	-	-
Fournitures et matériel	1,2	1,6	1,8	6,7	2,0	1,4
Services, honoraires et contrats	155,1	241,5	277,4	278,6	291,9	309,7
Dépenses de transferts	-0,2	-0,7	-1,6	0,3	8,9	-1,4
Autres dépenses	0,9	2,2	3,1	2,4	2,5	2,7
Secteur de la dette à long terme	186,6	224,2	447,0	312,0	390,5	329,0
Secteur des adultes	90,5	128,4	143,0	159,1	212,9	260,2
Total	2 857,5	4 215,3	4 606,3	4 620,3	4 836,4	4 943,6

Source: Compilation à partir des Rapports financiers des commissions scolaires.

1 Nous avons ajusté les salaires pour tenir compte de l'indexation accordée au 1er janvier 1986 (dans les Rapports financiers, le montant imputable à l'année 1985-1986 apparaît sous forme de rétroactivité en 1986-1987).

Tableau 6.1.3: Revenus des commissions scolaires, selon la provenance et la catégorie de revenus, 1985-1986 (en milliers de dollars)

	Imposition locale	Gouvernement du Québec	Gouvernement du Canada	Gouvernements municipaux	Autres sources	Total
Revenus généraux	218 155	3 700 420[1]	9 933	1	56 371	3 984 880
Revenus spécifiques	-	764 111	8 953	6 598	107 861	887 523
Secteur des jeunes	-	22 756	5 332	6 358	89 185	123 631
Secteur du service de la dette à long terme	-	386 255	-	-	23	386 278
Secteur des adultes	-	60 548	3 540	180	15 116	79 384
Secteur du transport scolaire	-	294 552	81	60	3 537	298 230
Total des revenus	218 155	4 464 531	18 886	6 599	164 232	4 872 403

Source: Compilation à partir des Rapports financiers des commissions scolaires.

1 Nous avons ajusté les revenus provenant du gouvernement du Québec pour tenir compte de l'indexation accordée au 1er janvier 1986 (dans les Rapports financiers, le montant imputable à l'année 1985-1986 apparaît sous forme de rétroactivité en 1986-1987).

Tableau 5.1.4: Dépenses de fonctionnement des commissions scolaires selon la nature des dépenses, le secteur et le champ d'activités, 1985-1986 (en milliers de dollars)

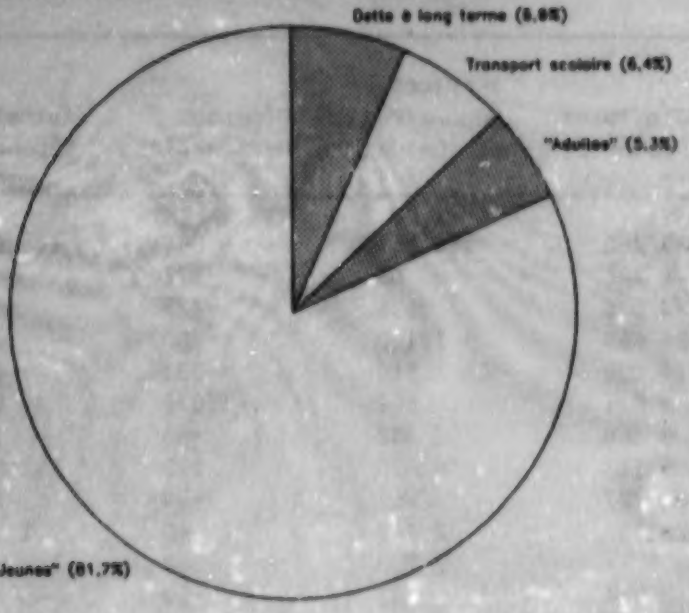
Secteur et champ d'activités	Nature des dépenses: Salaires	Avantages sociaux	Frais de voyage
Secteur des jeunes	3 083 968[1]	215 781	23 870
Éducation préscolaire	88 787	6 241	200
Enseignement primaire	869 956	61 422	1 295
Enseignement secondaire général	725 832	49 518	652
Enseignement secondaire professionnel	127 270	8 692	273
Adaptation scolaire	266 123	18 222	488
Moyens d'enseignement	27 649	2 129	190
Consultation et animation	99 417	6 561	1 396
Résidences	2 460	221	5
Services alimentaires	9 716	741	35
Aide à la pension	-	-	-
Services de garde	8 610	679	4
Administration générale	50 161	3 760	5 249
Informatique	19 498	1 471	319
Gestion des écoles	283 760	19 895	2 866
Gestion des activités éducatives	95 507	6 503	4 563
Gestion des ressources humaines	33 189	2 476	2 749
Gestion financière	39 508	2 885	587
Gestion des équipements	210 713	17 219	2 523
Activités auxiliaires	-	-	-
Immobilisations financées par le fonds d'opérations	30	2	2
Rétroactivité	2 339	82	-
Sécurité d'emploi	119 008	6 773	213
Prêt de service au MEQ	4 435	289	261
Secteur du transport scolaire	3 215	262	37
Secteur de la dette à long terme	-	-	-
Secteur des adultes	150 177	10 788	3 616
Total	3 237 360	226 831	27 523

Source: Compilation à partir des Rapports financiers des commissions scolaires.

[1] Nous avons ajusté les salaires pour tenir compte de l'indexation accordée au 1er janvier 1986 (dans les Rapports financiers, le montant imputable à l'année 1985-1986 apparaît sous forme de rétroactivité en 1986-1987).

Fournitures et matériel	Services, honoraires et contrats	Dépenses de transfert	Autres dépenses	Total
289 760	155 857	8 064	146 716	3 924 016
1 794	49	-272	37	96 836
24 036	575	429	587	958 300
24 666	1 150	-280	315	801 853
14 805	516	-331	100	151 325
3 021	599	-1 071	863	288 245
9 304	2 442	-53	145	41 806
6 118	6 350	175	2 233	122 250
727	261	-99	215	3 790
20 139	2 449	42	1 073	34 195
-	2 733	368	8 464	11 565
934	231	-20	741	11 179
11 841	14 323	-1 146	6 273	90 461
3 215	13 364	-256	618	38 229
16 112	3 638	439	1 355	328 065
8 486	6 273	-600	1 975	122 707
1 117	2 333	-262	7 233	48 835
2 248	5 460	-223	1 175	51 640
140 762	91 152	-1 315	4 263	465 317
-	-	13 031	72 411	85 442
8	766	205	32 111	33 124
-	3	-2	45	2 467
11	468	-751	3 959	129 681
416	722	56	525	6 704
1 968	291 949	694	2 461	300 586
-	692	3 002	386 768	390 462
22 879	14 167	-55	11 327	212 899
314 607	462 665	11 705	547 272	4 827 963

Graphique 5.1.2: Répartition des dépenses de fonctionnement des commissions scolaires selon le secteur, 1986-1987



Graphique 5.1.3: Répartition des dépenses de fonctionnement des commissions scolaires dans le secteur des jeunes selon la nature des dépenses, 1986-1987

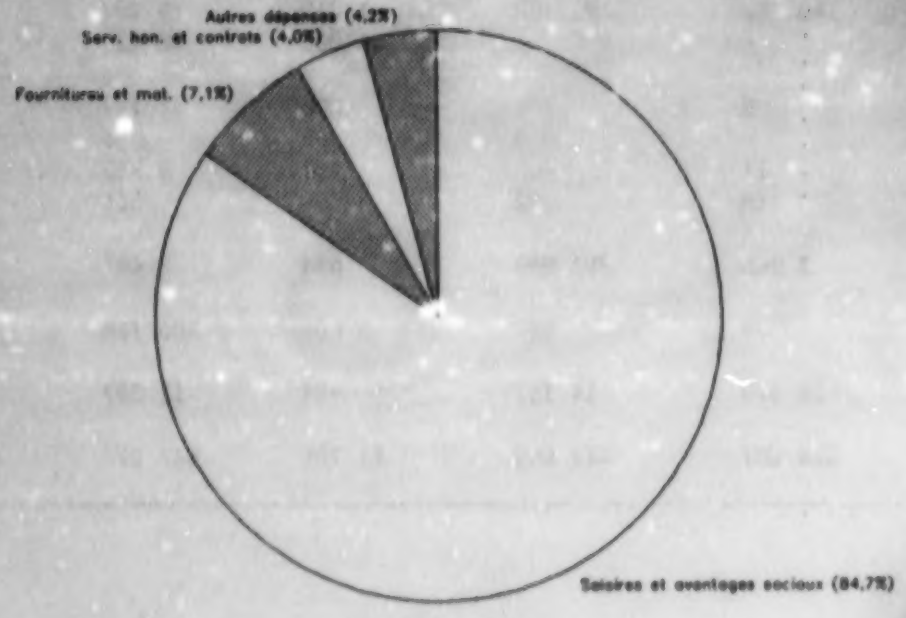


Tableau 5.1.5: Revenus des commissions scolaires selon la provenance et la région administrative scolaire, 1985-1986 (en milliers de dollars)

Région administrative scolaire	Imposition locale	Gouvernement du Québec	Gouvernement du Canada	Gouvernements municipaux	Autres sources	Total
Bas-Saint-Laurent - Gaspésie	6 836	207 721	559	192	5 020	220 328
Saguenay - Lac-Saint-Jean	10 511	238 475	1 728	629	9 255	260 598
Québec	32 917	752 318	2 575	1 251	29 126	818 187
Trois-Rivières	15 014	304 839	717	153	7 113	327 836
Estrie	7 869	178 870	2 609	246	5 965	195 559
Montréal	115 697	2 214 589	4 405	3 467	90 542	2 428 700
Nord	30 852	569 700	1 743	569	21 191	624 055
Sud	36 134	738 876	1 699	1 106	18 056	795 871
Ile	48 711	906 013	963	1 792	51 295	1 008 774
Outaouais	19 643	248 281	2 118	178	6 848	277 068
Abitibi-Témiscamingue	5 973	158 499	2 072	151	5 350	172 045
Côte-Nord	3 695	109 768	2 103	332	3 890	119 788
Nouveau-Québec	-	51 171	-	-	1 123	52 294
Total	218 155	4 464 531	18 886	6 599	164 232	4 872 403

Source: Compilation à partir des Rapports financiers des commissions scolaires. Nous avons ajusté les revenus provenant du gouvernement du Québec pour tenir compte de l'indexation accordée au 1er janvier 1986 (dans les Rapports financiers, le montant imputable à l'année 1985-1986 apparaît sous forme de rétroactivité en 1986-1987).

Tableau 5.1.6: Dépenses de fonctionnement des commissions scolaires selon la nature des dépenses et la région administrative scolaire, 1985-1986 (en milliers de dollars)

Région administrative scolaire	Nature des dépenses		
	Salaires	Avantages sociaux	Frais de voyage
Bas-Saint-Laurent - Gaspésie	146 219	9 932	2 513
Saguenay - Lac-Saint-Jean	178 348	12 264	1 541
Québec	542 818	37 243	4 668
Trois-Rivières	220 059	15 246	1 850
Estrie	128 985	8 763	1 062
Montréal	1 653 424	116 579	8 694
Nord	422 538	29 156	2 823
Sud	530 117	36 615	3 455
Ile	700 769	50 808	2 416
Outaouais	156 121	10 740	1 522
Abitibi-Témiscamingue	110 566	7 573	1 424
Côte-Nord	74 514	5 387	1 657
Nouveau-Québec	26 306	3 104	2 592
Total	3 237 360	226 831	27 523

Source: Compilation à partir des Rapports financiers des commissions scolaires. Nous avons ajusté les salaires pour tenir compte de l'indexation accordée au 1er janvier 1986 (dans les Rapports financiers, le montant imputable à l'année 1985-1986 apparaît sous forme de rétroactivité en 1986-1987).

Fournitures et matériel	Services, honoraires et contrats	Dépenses de transfert	Autres dépenses	Total
16 877	25 339	2 185	17 400	220 465
19 094	25 579	-39	21 755	258 542
48 885	89 175	-532	85 597	807 854
20 443	38 361	-1 021	28 000	322 938
12 985	19 023	19	20 457	191 294
154 534	201 951	8 986	269 234	2 413 402
40 447	61 002	1 566	63 188	620 720
47 770	84 799	356	80 346	783 458
66 317	56 150	7 064	125 700	1 009 224
16 517	24 720	1 737	59 795	271 152
11 236	20 369	564	19 670	171 402
9 987	11 169	-801	18 288	120 201
4 049	6 979	607	7 076	50 713
314 607	462 665	11 705	547 272	4 827 963

Tableau 5.1.7: Dépenses de fonctionnement des commissions scolaires selon le secteur et la région administrative scolaire, 1985-1986 (en milliers de dollars)

Région administrative scolaire	Secteur des jeunes[1]	Secteur du transport scolaire	Secteur de la dette à long terme	Secteur des adultes	Total
Bas-Saint-Laurent - Gaspésie	177 358	18 765	13 172	11 170	220 465
Saguenay - Lac-Saint-Jean	213 528	17 804	13 699	13 511	258 542
Québec	654 064	56 920	59 944	36 926	807 854
Trois-Rivières	265 545	26 286	18 672	12 435	322 938
Estrie	152 285	15 347	15 840	7 822	191 294
Montréal	1 990 471	125 577	191 781	105 573	2 413 402
Nord	512 939	44 170	39 277	24 334	620 720
Sud	641 170	56 467	57 506	28 315	783 458
Ile	836 362	24 940	94 998	52 924	1 009 224
Outaouais	192 286	19 615	50 509	8 742	271 152
Abitibi-Témiscamingue	135 784	12 994	13 308	9 316	171 402
Côte-Nord	95 966	6 211	13 480	4 544	120 201
Nouveau-Québec	46 729	1 067	57	2 860	50 713
Total	3 924 016	300 505	390 462	212 899	4 827 963

Source: Compilation à partir des Rapports financiers des commissions scolaires.

[1] Nous avons ajusté les salaires pour tenir compte de l'indexation accordée au 1er janvier 1986 (dans les Rapports financiers, le montant imputable à l'année 1985-1986 apparaît sous forme de rétroactivité en 1986-1987).

Tableau 5.1.8: Dépenses en immobilisations des commissions scolaires de 1976 à 1986 (en millions de dollars)

	1976-77	1982-83	1983-84	1984-85	1985-86	1986-87
Dépenses en immobilisations	170,4	310,7	311,8	336,6	332,0	N.D.

Source: Compilation à partir des Rapports financiers des commissions scolaires.

Tableau 5.1.9: Dépenses en immobilisations des commissions scolaires selon la région administrative scolaire, 1985-1986 (en milliers de dollars)

Bas-Saint-Laurent - Gaspésie	14 465
Saguenay - Lac-Saint-Jean	17 268
Québec	63 606
Trois-Rivières	19 523
Estrie	11 331
Montréal	142 289
Nord	48 618
Sud	47 169
Ile	46 502
Outaouais	17 325
Abitibi-Témiscamingue	13 055
Côte-Nord	15 702
Nouveau-Québec	17 397
Total	**331 961**

Source: Compilation à partir des Rapports financiers des commissions scolaires.

5- LE FINANCEMENT DES ORGANISMES D'ENSEIGNEMENT

5.2 LES REVENUS ET DÉPENSES DES ÉTABLISSEMENTS PRIVÉS SUBVENTIONNÉS DE 1983 À 1986

Conformément à la Loi sur l'enseignement privé, la Direction générale de l'enseignement privé subventionne les établissements déclarés d'intérêt public ou reconnus aux fins de subventions. La subvention comprend un montant de base pour chaque élève inscrit dans un établissement privé le 30 septembre et un montant pour tenir compte de la valeur locative des bâtiments utilisés aux fins de l'enseignement. Cette subvertion constitue, en 1986-1987, 54,3 p. 100 des revenus des établissements privés. Les frais de scolarité, pour leur part, représentent environ 20 p. 100 des revenus.

Le sommaire des états financiers, préparé par la Direction générale de l'enseignement privé, pour les années scolaires entre 1983-1984 et 1986-1987 ne ventile pas les données comme par les années passées. Pour cette raison, nous avons conservé, au tableau qui fait l'historique des revenus et dépenses, uniquement ces quatre dernières années.

Tableau 5.2.1: Provenance des revenus et dépenses de fonctionnement par service des établissements privés subventionnés de 1983 à 1986 (en millions de dollars)

	1983-1984	1984-1985	1985-1986	1986-1987
Revenus	**295,3**	**322,7**	**334,5**	**362,2**
Montant de base	155,8	164,2	169,8	182,9
Valeur locative	12,3	12,8	13,6	13,9
Organismes scolaires	11,1	12,1	13,6	15,0
Frais de scolarité	61,5	71,6	66,1	74,6
Activités auxiliaires et communautaires	30,6	32,4	33,1	32,5
Autres	24,0	29,6	38,3	43,3
Dépenses	**290,2**	**323,6**	**337,6**	**360,2**
Enseignement	154,5	166,8	172,1	184,5
Service de l'enseignement	7,3	8,7	8,9	9,1
Service aux élèves	20,3	24,0	25,3	27,9
Gestion des activités de l'enseignement	10,1	11,6	12,8	13,3
Gestion des ressources humaines	0,8	1,5	1,5	2,2
Gestion des ressources financières	10,3	12,1	13,2	14,2
Gestion des ressources matérielles	40,0	47,2	49,5	52,8
Administration générale	15,7	17,5	19,1	20,3
Activités auxiliaires et communautaires	31,2	34,2	35,2	35,9
Excédent des revenus sur les dépenses	5,1	- 0,9	- 3,1	2,0

Source: États des revenus et dépenses des établissements privés subventionnés, Direction générale de l'enseignement privé.

Tableau 5.2.2: Provenance des revenus et dépenses de fonctionnement par service des établissements privés subventionnés selon l'ordre d'enseignement, 1984-1987 (en millions de dollars)

	Préscolaire et primaire	Secondaire	Difficulté d'adaptation et d'apprentissage	Total
Revenus	**47,0**	**294,8**	**20,4**	**362,2**
Montant de base	18,4	161,6	2,9	182,9
Valeur locative	1,3	12,6	-	13,9
Organismes scolaires	-	0,4	14,6	15,0
Frais de scolarité	9,7	64,8	0,1	74,6
Activités auxiliaires et communautaires	5,8	24,9	1,8	32,5
Autres	11,8	30,5	1,0	43,3
Dépenses	**48,2**	**291,5**	**20,5**	**360,2**
Enseignement	25,4	147,8	11,3	184,5
Service de l'enseignement	1,0	7,8	0,3	9,1
Service aux élèves	1,6	23,4	2,9	27,9
Gestion des activités de l'enseignement	1,8	10,8	0,7	13,3
Gestion des ressources humaines	0,5	1,6	0,1	2,2
Gestion des ressources financières	1,3	12,5	0,4	14,2
Gestion des ressources matérielles	7,9	43,4	1,5	52,8
Administration générale	3,3	15,6	1,4	20,3
Activités auxiliaires et communautaires	5,4	28,6	1,9	35,9
Excédent des revenus sur les dépenses	-1,2	3,3	-0,1	2,0

Source: États des revenus et dépenses des établissements privés subventionnés, Direction générale de l'enseignement privé.

6 – LA FORMATION CONTINUE

6- LA FORMATION CONTINUE

6.1 LES PERSONNES INSCRITES DE 1979 À 1986

La majorité des commissions scolaires régionales et intégrées (80 commissions scolaires) offrent à la population adulte de leur territoire des cours de formation générale et professionnelle à temps plein ou à temps partiel ainsi que des cours d'éducation populaire.

Le Système d'information du Ministère sur les clientèles adultes (S.I.M.C.A.) emmagasine toutes les inscriptions-matières de chaque personne au cours d'une année scolaire à l'exception, depuis 1985-1986, des cours d'éducation populaire. Le sommaire des activités d'éducation populaire d'une commission scolaire est désormais présenté dans un seul formulaire. Les personnes ayant suivi des cours à la fois en formation générale et en formation professionnelle ont été classées dans la formation où elles ont reçu le plus grand nombre d'heures de cours. La même règle s'est appliquée aux personnes ayant suivi des cours à la fois en français et en anglais.

Depuis 1979, le nombre d'adultes ayant suivi des cours donnant lieu à la sanction du ministère de l'Éducation a quadruplé passant de 51 656 à 219 044. Comme au secteur des jeunes, la proportion des adultes étudiant en français a augmenté passant de 84,0 p. 100 en 1979-1980 à 90,7 p. 100 en 1986-1987. Quant à la formation professionnelle, en perte de vitesse au secteur des jeunes, elle attirait en 1986-1987 près de 43 p. 100 des étudiants adultes.

Tableau 6.1.1: Effectif de la formation continue dans les réseaux public et privé selon le type de formation et la langue d'enseignement de 1979 à 1986 (cours donnant lieu à la sanction du MEQ).

	1979-80	1983-84	1984-85	1985-86	1986-87
Enseignement général	39 395	67 381	76 023	117 830	126 587
Français	32 607	56 419	65 025	102 151	109 633
Anglais	6 788	10 962	10 998	15 679	16 954
Enseignement professionnel	12 161	49 275	41 142	57 488	92 457
Français	10 720	46 926	39 678	55 347	89 124
Anglais	1 441	2 349	1 464	2 141	3 333
Total	51 556	116 656	117 165	175 318	219 044
Français	43 327	103 345	104 703	157 498	198 757
Anglais	8 229	13 311	12 462	17 820	20 287

Source: Système d'information du Ministère sur les clientèles adultes (S.I.M.C.A.)

Tableau 6.1.2: Inscriptions à l'éducation populaire dans les commissions scolaires par secteur d'activités selon le type de financement, 1985-1986

Secteur d'activités	Activités financées par le MEQ	Activités autofinancées	Total
Alimentation	6 881	10 183	17 064
Santé physique et mentale	12 483	7 107	19 590
Développement de la personnalité	8 506	2 372	10 878
Famille	8 322	195	8 517
Parents et école	2 662	-	2 662
Arts et culture	697	11 309	12 006
Habilités manuelles et domestiques	4 515	7 614	12 129
Consommation	551	99	650
Économie et gestion	2 545	999	3 544
Condition féminine et condition masculine	5 118	236	5 354
Retraite et préretraite	5 981	721	6 702
Vie politique	474	84	558
Droits sociaux	304	58	362
Participation et intervention sociale	6 554	1 171	7 725
Communication	1 942	94	2 036
Environnement	456	50	506
Divers	2 193	7 829	10 022
Total	70 184	50 121	120 305

Source: Rapport d'activités à l'éducation des adultes pour 1985-1986, Direction générale de l'éducation des adultes, premier trimestre 1987.

6- LA FORMATION CONTINUE

6.2 LES DIPLÔMÉS DE 1979 À 1986

En plus des inscriptions par matière, le Système d'information du Ministère sur les clientèles adultes (S.I.M.C.A.) contient les résultats des examens et les différentes mentions qui caractérisent les diplômes délivrés par le ministère de l'Éducation.

Lorsqu'un individu au cours de la même année avait obtenu plus d'une mention, nous avons retenu celle du niveau le plus élevé. Les quelques personnes ayant obtenu une mention générale et une mention professionnelle au cours de la même année ont été comptées en formation générale.

Depuis sept ans, le nombre de diplômés de la formation continue a augmenté de 114 p. 100 et leur répartition par type de formation s'est légèrement modifiée. En 1979-1980, 63 p. 100 des diplômés étaient en formation générale comparativement à 65 p. 100 en 1986-1987. En formation professionnelle, plus de 71 p. 100 des finissants de 1986-1987 ont obtenu l'ensemble des crédits faisant partie d'un programme de formation professionnelle, mais n'ont pas suivi ou complété les cours de formation générale nécessaires à l'obtention d'un diplôme de 5e secondaire. Rappelons qu'en 1979-1980, cette proportion n'était que de 52 p. 100.

Durant la même période, la répartition par sexe des diplômés de la formation générale et de la formation professionnelle s'est modifiée. En 1979-1980, les femmes représentaient plus de la moitié des

diplômés de la formation générale comparativement à 65 p. 100 en 1986-1987. En formation professionnelle, on a observé le phénomène contaire: aujourd'hui, 57 p. 100 des diplômés de la formation professionnelle sont des hommes contre 43 p. 100 en 1979-1980.

Au cours de la dernière année, les diplômés de la formation professionnelle étaient regroupés principalement dans les champs professionnels suivants: alimentation et hébergement (27 p. 100), administration et commerce (15 p. 100), électrotechnique (9 p. 100), équipement motorisé (5 p. 100), entretien mécanique (5 p. 100), agriculture (5 p. 100) et services de santé (5 p. 100).

Tableau 6.2.1: Diplômés de la formation continue selon le type de formation et le sexe, réseaux public et privé de 1979 à 1986

		1979-80	1983-84	1984-85	1985-86	1986-87
Bulletin cumulatif[1]						
Professionnel	H	667	2 467	1 935	1 726	1 969
	F	445	694	564	701	1 139
	T	1 112	3 161	2 499	2 427	3 108
Diplôme de 5e secondaire						
Général	H	1 775	2 011	2 173	2 659	2 802
	F	1 847	2 099	2 751	3 995	5 164
	T	3 622	4 110	4 924	6 654	7 966
Professionnel	H	257	438	300	343	500
	F	766	497	266	369	742
	T	1 023	935	566	712	1 242
Total	H	2 032	2 449	2 473	3 002	3 302
	F	2 613	2 596	3 017	4 364	5 906
	T	4 645	5 045	5 490	7 366	9 208
Total	H	2 699	4 916	4 408	4 728	5 271
	F	3 058	3 290	3 581	5 065	7 045
	T	5 757	8 206	7 989	9 793	12 316

Source: Système d'information du Ministère sur les clientèles adultes (S.I.M.C.A.).

[1] Ces personnes ont obtenu l'ensemble des crédits faisant partie d'un programme de formation professionnelle, mais n'ont pas suivi ou complété les cours de formation générale nécessaires à l'obtention d'un diplôme de 5e secondaire.

Tableau 6.2.2: Diplômés de la formation continue selon le champ professionnel et le sexe, réseaux public et privé, 1986-1987

	Hommes	Femmes	Total
Administration et commerce	43	602	645
Fabrication mécanique	166	12	178
Services de santé	22	183	205
Électrotechnique	375	7	382
Alimentation et hébergement	609	560	1 169
Service à la personne et services divers	9	139	148
Équipement motorisé	220	5	225
Foresterie	87	7	94
Agriculture	79	135	214
Informatique	6	17	23
Entretien mécanique	199	16	215
Bois et matériaux connexes	26	3	29
Construction	129	3	132
Mécanique du bâtiment	51	1	52
Imprimerie	20	7	27
Métallurgie	184	-	184
Production artistique	3	6	9
Textile confection	14	50	64
Transport	175	1	176
Travaux de génie et de mine	46	-	46
Services sociaux	6	127	133
Total	2 469	1 881	4 350

Source: Système d'information du Ministère sur les clientèles adultes (S.I.M.C.A.).

6- LA FORMATION CONTINUE

6.3 LE PERSONNEL DE 1979 À 1986

Toute personne engagée et rémunérée par les services de l'éducation des adultes d'une commission scolaire régionale ou intégrée, y compris celle engagée à titre de remplaçant, de surnuméraire ou à titre temporaire, doit remplir selon la fonction qu'elle occupe un des trois formulaires s'adressant aux catégories d'employés suivantes:

- Personnel enseignant à l'éducation des adultes;
- Personnel de cadre, de gérance et professionnel à l'éducation des adultes;
- Personnel de soutien à l'éducation des adultes.

Le Système d'information sur le personnel de l'éducation des adultes (S.I.P.E.A.) a comme période de référence l'année financière des commissions scolaires, c'est-à-dire du 1er juillet au 30 juin de l'année suivante.

Depuis 1979-1980, le nombre d'employés (effectif selon l'équivalence temps plein) a augmenté de 42,1 p. 100. Cette augmentation a touché principalement les enseignants (50,6 p. 100) et le personnel de soutien (49,2 p. 100), les cadres et gérants ayant augmenté d'environ 11 p. 100. Quant aux professionnels, leur nombre a légèrement baissé durant cette période passant de 400 à 383.

Tableau 6.3.1: Personnel des commissions scolaires à la formation continue selon la catégorie d'emploi de 1979 à 1986 (effectif selon l'équivalence temps plein)

	1979-80	1983-84	1984-85	1985-86	1986-87
Enseignants	2 656	2 428	2 880	3 562	3 999
Cadres	282	258	264	274	301
Personnel de gérance	19	18	20	21	34
Professionnels	400	356	382	389	383
Personnel de soutien	774	772	906	996	1 155
Total	**4 131**	**3 831**	**4 452**	**5 242**	**5 872**

Source: Système d'information sur le personnel de l'éducation des adultes (S.I.P.E.A.).

6.4 LES DÉPENSES DE FONCTIONNEMENT DE 1976 À 1987

Le budget de 260,2 millions de dollars prévu pour 1986-1987, dans le secteur des adultes, représente 5,3 p. 100 de l'ensemble des dépenses de fonctionnement des commissions scolaires.

Comme dans le secteur des jeunes, la majeure partie des dépenses pour la formation continue est attribuable aux salaires des employés et aux contributions de l'employeur aux avantages sociaux (76,4 p. 100 en 1986-1987).

Tableau 6.4.1: Dépenses de fonctionnement des commissions scolaires dans le secteur des adultes, selon la nature des dépenses de 1976 à 1986 (en millions de dollars)

	1976-77	1982-83	1983-84	1984-85	1985-86	1986-87
Salaires	68,4	92,9	99,6	112,0	150,2	184,8
Avantages sociaux	3,0	5,9	6,8	7,8	10,8	13,9
Frais de voyage	1,5	2,4	2,9	3,3	3,6	4,0
Fournitures et matériel	9,3	14,2	16,2	18,4	22,9	24,3
Services, honoraires et contrats	5,3	6,9	8,3	10,4	14,2	17,1
Dépenses de transfert	-0,1	-0,3	-0,2	-3,6	-0,1	1,3
Autres dépenses	3,1	6,4	9,4	10,7	11,3	14,8
Total	90,5	128,4	143,0	159,0	212,9	260,2

Source: Compilation à partir des Rapports financiers des commissions scolaires.

Tableau 6.4.2: Dépenses de fonctionnement des commissions scolaires dans le secteur des adultes, selon la nature des dépenses et le champ d'activités, 1985-1986 (en milliers de dollars)

	Salaires	Avantages sociaux	Frais de voyage	Fournitures et matériels
Formation des adultes	95 304	6 862	1 422	17 805
Soutien à la formation des adultes	20 136	1 530	522	3 000
Recherche et développement	4 494	367	458	292
Perfectionnement du personnel	100	8	80	-
Gestion	29 963	2 010	1 109	1 772
Immobilisations financées par le fonds d'opérations	2	-	-	10
Rétroactivité	188	11	25	-
Total	150 177	10 788	3 616	22 879

	Services, honoraires et contrats	Dépenses de transfert	Autres dépenses	Total
Formation des adultes	6 867	273	1 639	130 172
Soutien à la formation des adultes	3 555	-284	1 565	30 024
Recherche et développement	2 249	67	240	8 167
Perfectionnement du personnel	38	-	9	235
Gestion	1 455	-482	1 227	37 044
Immobilisations financées par le fonds d'opérations	3	371	6 647	7 033
Rétroactivité	-	-	-	224
Total	14 167	-55	11 327	212 899

Source: Compilation à partir des Rapports financiers des commissions scolaires.

Gouvernement du Québec
Ministère
de l'Éducation

25-2416
0000-581